



Кетовский муниципальный округ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Введенская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Огненного выпуска 1941  
года»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 2 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

П.А. Скородумов  
3 апреля 2024 г.



Отчет

о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Введенская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Огненного  
выпуска 1941 года» за 2023 год на уровнях начального общего, основного общего и  
среднего общего образования

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года»
Руководитель	Скородумов Павел Александрович
Адрес организации	641322, Курганская область, Кетовский муниципальный округ, с.Введенское, ул.Ленина, д.40  641322, Курганская область, Кетовский муниципальный округ, с.Введенское, ул.Полевая, д.8
Телефон, факс	8 (35231)31382
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mouwsh1@mail.ru">mouwsh1@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://gosuslugi.ru">Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)</a>
Страница в социальной сети	<a href="https://vk.com">Введенская СОШ №1 имени Огненного выпуска 1941 г (vk.com)</a>
Учредитель	функции и полномочия учредителя от имени Администрации Кетовского муниципального округа Курганской области исполняет Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа Курганской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ Л035-01284-45/00221516 выдана Департаментом образования и науки курганской области 22 декабря 2016 года на осуществление образовательной деятельности
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 798, выдано 28 декабря 2016 года Департаментом образования и науки Курганской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» находится в крупном селе Кетовского муниципального округа Курганской области. Недалеко от школы расположен Дом культуры, храм Введения во Храм Пресвятой Богородицы, музыкальная школа, участковый пункт полиции №15, АО «Введенское ДРСУ «Автодорстрой»

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО второго и третьего поколения и ФОП НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго и

третьего поколения и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план в 2022-2023 учебном году выполнен на 99,62%, этот показатель выше прошлогоднего на 3,52%. Это максимальный результат за последние 14 лет ведения отчетности. Предыдущий максимум выполнения учебного плана был в 2013-2014 учебном году – 99,60%. В первом полугодии 2023-2024 учебного года выполнение учебного плана составило 100%

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий трехлетний стаж педагогической работы.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1-2 классы 176
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	3-4 классы 159
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5 – 6 классы 188
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	7 – 9 классы 222
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10-11 классы 25

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 770 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 5.2);

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В школе разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности (приказ от 31.01.2023 года №122 «Об организации работы по введению федеральных основных образовательных программ»).

Мероприятия дорожных карт по внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 21.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В план ВСОКО включен мониторинг информационной безопасности обучающихся в школе.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В тематическое планирование рабочих программ включено использование ЭОР в соответствии с федеральным перечнем (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Огненного выпуска 1941 года» выполнены в 2023 году на 40% процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 (13%);
  - родителей – 55 (12%);
  - педагогических работников – 37 (95%).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

## **Профили обучения**

Для обучающихся 10-11х классов реализуется профильное обучение. Наибольшей популярностью пользуется социально-экономический профиль. Так, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования (согласовано с Советом школы Протокол № 4 от 18.05.2023г.) был сформирован один профиль – социально-экономический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне в соответствии с профилем обучения приведен в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году (10 класс)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23,2023/24 учебном году (11 класс)
Социально-экономический	Математика. География. Экономика. Право.	20	5

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,26%).
- с задержкой психического развития – 35 (4,55%)
- слабовидящие – 1 (0,13%)
- слабослышащие – 2 (0,26%)
- с расстройствами аутистического спектра -1 (0,13%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,13%)
- с умственной отсталостью – 1 (0,13%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 1);



- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 5.2);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ученики с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах в режиме инклюзии. Группы обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от нозологии ОВЗ, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Основные образовательные программы содержат программу коррекционной работы, включающую коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **Советник по воспитанию:**

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной

деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», праздничные концерты, посвященные «Дню матери» и «Дню Отца», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Экологические уроки, фестиваль-конкурс «Разноцветные реки», День Защитника Отечества, Международный Женский день 8 Марта, «День Победы», «Последний звонок», «Классные встречи» с представителями разных направлений и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2023 году в школе проведено 19 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 18 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2022-2023 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года Педагога и наставника, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора, воспитание уважения к личности педагога и активизацию популярности педагогического труда ;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

28 мая 2023 года в школе открыто первичное отделение «Движения Первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу

первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Местечкина Г.Ж.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в все члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты «Движения Первых»: «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. В рамках проекта «Хранители истории», ребята включились в патриотическую деятельность по сохранению исторической памяти и изучению памятных мест села. В этом проекте перед каждым открывается много возможностей для личностного роста, развития творческих способностей. Важно, чтобы ребята изучали историю мемориалов, ухаживали за ними и рассказывали о подвигах наших дедов и прадедов. В рамках

Всероссийского проекта «Добро не уходит на каникулы», волонтеры нашей школы выступают с инициативой и принимают участие в всероссийских добровольческих акциях. Так же «Первые» принимают участие в региональных мероприятиях направления «МедиаТайм», направленного на возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, проявления себя, пробы своих сил в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне, с 1 сентября 2023 году обучающиеся 6 – 10 классов начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее».

Созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Перминова А.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе Курганского техникума Сервиса и Технологий, Курганского технологического колледжа, «Курганского техникума строительных технологий и городского хозяйства»;
- приняли участие в областном образовательном туре «Молодые инженеры Курганской области» с экскурсией на КМЗ;
- приступили к освоению первой профессии «Монтажник радиоэлектронного оборудования» на базе «Курганского технологического колледжа», дополненную благодаря сотрудничеству с Центром Опережающей Профессиональной Подготовки, реализующего федеральный проект «Первая профессия» с учетом потребностей рынка труда, актуальностью и востребованностью данной профессии в нашем регионе. Период обучения (февраль – май 2024 года).
- начали осваивать курс проекта «Первая профессия» - «Администратор» на базе «Курганского техникума сервиса и технологий». Период обучения (февраль-май 2024 года).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов, 123 участника закрытого контура проекта «Билет в будущее».

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- 21.09.2023г - «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- 12.10.2023г- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- 16.11.2023г- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители,

курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

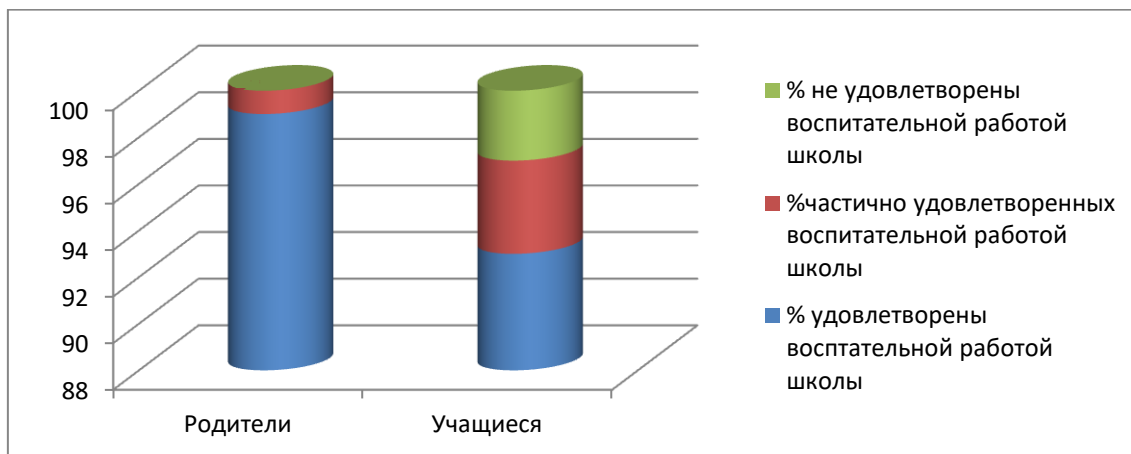
- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 389 учащихся (51%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 752 (99,5%) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории села Введенского;
- 389 учащихся (51%) приняли участие в российских проектах, акциях и конкурсах.
- 9 обучающихся школы (17%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 765 учащихся (100%) принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного взаимодействия «Культура для школьников»;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**ДИАГРАММА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И УЧАЩИХСЯ**



На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

### Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

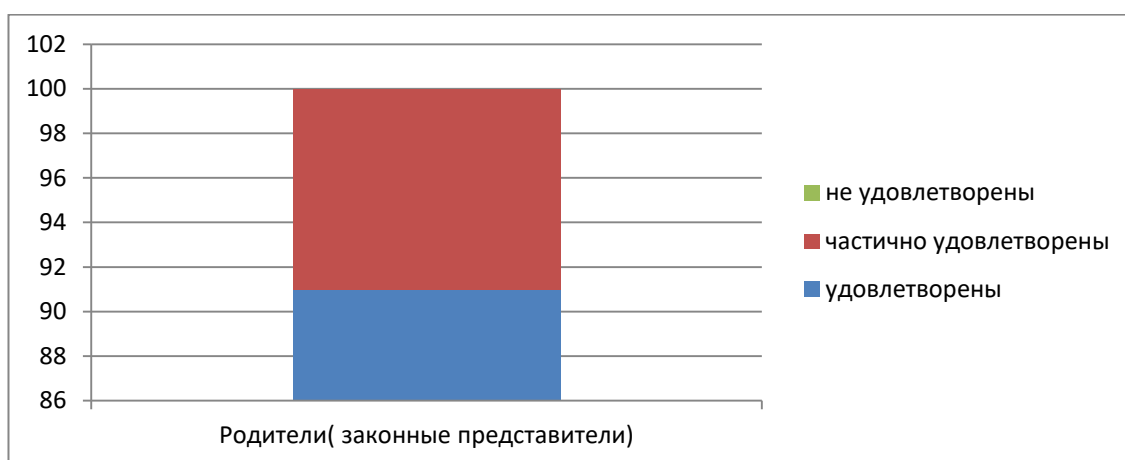
Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	Волейбол	Физкультурно-спортивная
2.	Баскетбол	Физкультурно-спортивная
3.	Легкая атлетика	Физкультурно-спортивная
4.	Льжи	Физкультурно-спортивная
5.	Оный пограничник	Физкультурно-спортивная

6.	Шахматы	Физкультурно-спортивная
7.	Вокал	Художественная

В 2023 учебном году учет родительского мнения показал, что большая часть родителей (законных представителей) обучающихся имеют трудности при регистрации в системе Навигатор дополнительного образования. Однако опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

#### ДИАГРАММА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют</li> </ul>



	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация в Школе государственной политики в сфере образования;</li> <li>– определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;</li> <li>– ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>– мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;</li> <li>– разработка содержания работы по общей методической теме;</li> <li>– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>– решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей математики, физики, информатики;
- учителей русского и английского языков;
- учителей физкультуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- учителей физкультуры и ОБЖ;
- учителей искусства и технологии
- классных руководителей

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **III. Внутренняя система оценки качества образования Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

## Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2023 годы

Таблица 1

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	696	731	770
	— начальная школа	339	334	335
	— основная школа	339	380	410
	— средняя школа	18	17	25
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	5	3	0
	— основная школа	8	9	0
	— средняя школа	1	1	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	1	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	1	—
	— в средней школе	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что ежегодно 1,8%-2% обучающихся (оставленные на повторный год) не осваивают основные образовательные программы, что усложняется особенностями контингента (6% обучающихся с ОВЗ и 4% учеников, являющихся воспитанниками детского дома, часто с девиантным поведением). Однако, следует отметить достаточно высокий показатель прохождения государственной итоговой аттестации учащимися.

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами в 2022 году, следует отметить, что уровень успеваемости сохраняется (в 2022г – 94,8%, в 2023- 95%). Процент учащихся-отличников снизился на 1,7% (в 2022году – 5,7%), процент окончивших на «4» и «5» снизился - на 1,6 процента (в 2022 был 31,6%), соответственно, и снизился показатель уровня качества по школе на 3,3% (в 2022 году – 37,3%, в 2023- 34%).

Оценка деятельности в данном направлении свидетельствует о необходимости усиления работы педагогов с одаренными детьми по развитию потенциала в различных областях.

## Всероссийские проверочные работы

«В период с 19.09.2023г. по 14.10.2023 г. проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5,6,7,8, 9 классах

### Количественный состав участников ВПР-2023

Таблица

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	82/90	78/96	50/66	63/68	61/68	
Математика	80/90	87/96	57/66	58/68	54/68	
Окружающий мир	85/90	-	-	-	-	
Биология	-	88/96	38/45	42/44	21/22	
История	-	84/96	17/21	23/24	-	
Обществознание	-	-	37/45	19/21	18/24	
География	-	-	-	22/22	20/22	7/9
Химия	-	-	-	-	21/24	
Физика	-	-	-	21/23	20/24	
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	51/68	-	
<b>Выполняли работы</b>	94%	97%	86%	92%	89%	

**Вывод:** в работе приняли участие 343 ученика из 395, что составило 87%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	182	13	29	21	18	80,5	47,3
Математика	80	6	19	29	23	91	97
Окружающий мир	85	5	21	41	17	93	64

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	78	13	44	17	4	83,5	25,5
Математика	87	9	23	44	11	87	42
Биология	88	3	32	39	14	83	38
История	84	4	22	53	5	93,3	29

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	50	8	24	14	4	83,7	35,7
Математика	57	7	31	13	6	88	24
Биология	19	3	11	5	0	84	26
География	38	5	27	6	0	87	25
История	17	1	9	7	0	94	41
Обществознание	37	5	24	7	1	86	21,5

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	63	12	38	13	0	83	21
Математика	58	9	30	15	4	80	32
Биология	42	3	23	15	1	93	38
Физика	21	1	12	3	5	95,24	38,1
География	22	4	17	1	0	83	4,55
История	23	2	13	8	0	91	33
Обществознание	19	2	8	7	2	89	47
Английский язык	51	9	42	0	0	74	0

## Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	61	10	27	24	0	84	40
Математика	60	6	33	19	1	97	32,7
География	20	5	14	1	0	77	6
Физика	20	2	12	4	2	90	30
Химия	21	1	8	10	2	95	57
Обществознание	18	3	13	2	0	83	22

## Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
География	7	1	5	1	0	100	14

Из результатов оценки образовательных результатов следует, что неуспеваемость по ВПР не превышает 20%, а значит уровень достижения образовательных результатов удовлетворительный. Самые низкие результаты обучающиеся показали по русскому языку в 4 классах (успеваемость 80,5%) и по математике в 7 классах (успеваемость 80%). Самые высокие результаты продемонстрированы учащимися 11 класса по географии – успеваемость составила 100%. Высокий результат успеваемости 97% выявлен по математике в 8 классах.

### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» в 2023 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) Ф3 РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора №189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

В 2023 году ГИА в 9 классах проведена в штатном режиме. 8 обучающихся 9ых классов не допущены к ГИА, так как по итогам 2022-2023 учебного года имеют академические задолженности. 69 выпускников (100%) успешно прошли ГИА получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 аттестат особого образца: в форме ОГЭ - 64 ученика, в форме ГВЭ - 4 выпускника. 1 выпускник по

уважительной причине (болезнь) не принял участие в основном периоде ОГЭ, но успешно сдал экзамены в дополнительный сентябрьский период.

Проведен мониторинг выбора предметов обучающимися для прохождения ГИА в форме ОГЭ. На протяжении трех лет самым массовым экзаменом по выбору в школе становится ОГЭ по географии, в 2023 году этот предмет выбрали 89% девятиклассников. На втором месте – ОГЭ по биологии - 72% учеников, на третьем-ОГЭ по обществознанию, этот предмет выбрали 30% выпускников. Остальные предметы для прохождения ОГЭ обучающиеся выбирают единично.

В 2023 году, впервые, успеваемость ОГЭ составила 100% по всем предметам: математике (учителя Петрова Е.В., Маковская К.В.), русскому языку (учителя Копанева О.М., Васильева Н.С.), географии (учитель Клабукова Л.В.), биологии (учитель Хмелева И.А.), обществознанию (учитель Капустина Л.Г.), английскому языку (учитель Сединкина С.С.), информатике (учитель Маковская К.В.), по истории (учитель Капустина Л.Г.), по химии (Давыдова М.В.).

Показатель качества в школе по предметам ОГЭ в сравнении с результатами Кетовского муниципального округа выше по русскому языку, географии, обществознанию, английскому языку, информатике, истории, химии. Показатель качества по школе ниже Кетовского мо по математике и биологии.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушений порядка проведения ОГЭ и требований информационной безопасности не было выявлено.

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году на уровне среднего общего образования проходили 6 обучающихся. 1 выпускник сдавал ЕГЭ только по обязательным предметам. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

По результатам ЕГЭ в 2023 году самый высокий результат получен по русскому языку – 85 баллов, самый низкий по математике профильной – 34 балла.

Самый высокий средний балл по школе получен по русскому языку – 67,3 балла. Самый низкий средний балл по информатике – 41,5 балла. Средний тестовый балл выше показателя округа по обществознанию на 9,4 балла, по русскому языку на 6,3 балла, математике базовой на 0,25 балла. Показатель среднего балла ниже окружного по информатике на 12,5 баллов, математике профильной на 1,18 балла.

Повысился уровень подготовки в школе выпускников 11 класса по русскому языку, информатике. Впервые по информатике 100% учеников переступили минимальный порог.

Все обучающиеся 11 класса (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

### **Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ**

В октябре – декабре 2023 года школа принимала участие в диагностических работах по оценке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 116 обучающихся.

В диагностике по естественнонаучной грамотности приняли участие 49 обучающихся. 2 ученика показали недостаточный уровень (4,1%), высокий уровень выявлен у 10 обучающихся (20,4%), повышенный уровень – у 33 учеников (67,3%) .

Доля обучающихся, имеющих недостаточный уровень знаний по читательской грамотности, составила 3% (2 ученика из 67), доля обучающихся с высоким уровнем – 1,5% (1 ученик из 67), с повышенным – 58 (86,6%).

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022-2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

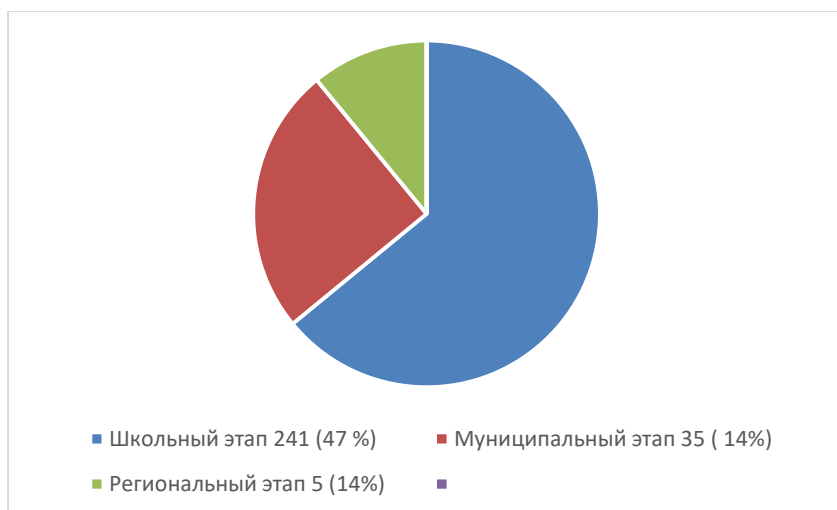
**ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 36 % обучающихся школы в 2021/22 году до 47% в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели значительно изменились.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Маковский Дмитрий, Хозеев Владимир, Овтин Иван, Потемина Оксана, Кочнев Евгений, Шаньгин Максим. Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Маковский Дмитрий, Овтин Иван, Хозеев Владимир, Кочнев Евгений.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

### **Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



### V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для всех обучающихся.

С сентября 2023 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах. В 6-10 классах реализуется внеурочный курс «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2023 № 03-1190.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	69	19	0	49	6	1	3	1	1

Количество выпускников, не продолживших обучение в образовательных организациях и/или не устроившихся на работу, ежегодно сокращается.

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения



На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работали 44 педагога с учетом внешних совместителей и педагогов, находящихся в декретном отпуске.

### Квалификационные категории педагогических работников

В 2023 году аттестацию прошли: 3 педагога — на высшую квалификационную категорию, 4 педагога – на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория			
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет соответствия занимаемой должности
Учителя	39 (из них 2 внешних совместителей, 4 в декретном отпуске)	8	20	4	7
Учитель-логопед	1	-	1	-	-
Учитель-дефектолог		-	1	-	-
Социальный педагог	1	1	-	-	-
Библиотекарь	1	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-	1
Педагог-организатор	1	-	-	-	1
Советник по воспитанию	1	-	-	-	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Ежегодно Школа участвует в программе «Земский учитель» с целью привлечения сотрудников. Каждый год в школу трудоустраиваются молодые сотрудники до 35 лет. Так. В 2023 году трудоустроен 1 молодой специалист и 1 студент 3 курса педагогического колледжа.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16084 единицы;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 2075 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4718 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	10505
2	Учебные пособия	1496
3	Художественная	3747
4	Справочный материал	336

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

В здании средней школы обучается 442 ученика в две смены с наполняемостью классов до 30 человек. В здании начальной школы обучается 334 ученика в две смены с наполняемостью классов до 30 человек. Для ведения образовательной деятельности используется:

1 корпус (здание средней школы) общей площадью 1817,2 м<sup>2</sup>

13 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, социального педагога, логопедический, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, столовая.

2 корпус (здание начальной школы) общей площадью 1954,4 м<sup>2</sup>

7 учебных кабинетов, логопедический кабинет, актовый зал, столовая, раздевалки, медицинский кабинет с изолятором.

- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;

- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;

- столовая на 100 посадочных мест в 1 и во 2 корпусах, оборудование в столовой систематически обновляется, для организации питьевого режима установлена бутилированная вода.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

#### **Обновление материально-технической базы МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года»**

№	Наименование показателя	в 2023 году		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	6	48,823	292,935
2	Оборудование для пищеблоков	15	23,565	353,480
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>72,388</b>	<b>646,415</b>

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как пространство для развития проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

**Материально – техническая база  
Точки роста**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Стенд "ТОЧКА РОСТА"	1
2	Табличка "Министерство просвещения РФ" 0,4x0,2 м	3
3	Декоративный элемент "Дерево" 1x1,19 м	3
4	Объемные буквы с логотипом "Точка Роста" 2,06x0,67 м,	3
5	Таблички "Точка Роста" 0,3x0,33 м с карманом	3
6	Табличка "ТОЧКА РОСТА" 0,3x0,15 м	3
7	Табличка точка роста вход в здание	1
8	Расширенный роботехнический набор	1
9	Общеобразовательный набор для практического изучения роботехнических конструкций	2
10	Робот -манипуляторучебный	1
11	Базовый роботехнический комплект	1
12	Цифровая лаборатория для школьников по химии	3
13	Цифровая лаборатория для школьников по физики	3
14	Цифровая лаборатория для школьников по биологии	3
15	Ноутбук ICL RAYbook Si1514 ОС Win 10 Pro akadem	3
16	Рулоннаяштора 240x180 см	11

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
-----------------	-------------------

<p>Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)</p>	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» – <b>34 %</b>  Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года – <b>93,3%</b>  Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях – <b>93%</b>  Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – <b>1,8%</b>  Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – <b>100%</b>  Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – <b>1,4%</b>  Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании – <b>100%</b>  Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца – <b>0%</b>  Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе – <b>27,5%</b>  Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение, к численности выпускников – <b>1,4%</b></p>
<p>Качество Образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)</p>	<p><b>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам).</b>  Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе – <b>67,3</b>  Средний балл ЕГЭ (математика (профильная)) по школе – <b>49</b>  Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – <b>100%</b>  Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – <b>100%</b>  Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более – <b>0%</b>  Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более – <b>0%</b>  Доля обучающихся 10-х, 11-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении – <b>50%</b>  Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования – <b>16,7%</b>  Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования – <b>50%</b>  Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах муниципального уровня – <b>14%</b>  Доля обучающихся, победителей и призеров предметной олимпиады муниципального уровня – <b>22%</b>  Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах – <b>93%</b>  Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов – <b>65%</b></p>

<p>Качество организации образовательной деятельности</p>	<p><b>Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов.</b>          Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – <b>100%</b>          Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет – <b>12 чел.</b>          Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – <b>100%</b>          Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью – <b>100%</b>          Обеспеченность методической и учебной литературой – <b>100%</b>          Случаи травматизма в образовательной деятельности – <b>11 чел.</b>          Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН– <b>соответствует</b></p>
<p>Состояние здоровья учащихся.</p>	<p>Доля выпускников 4-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – <b>50%</b>          Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)– <b>30%</b>          Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)–<b>64%</b>          Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу– <b>99,7%</b>          Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу)–<b>65%</b>          Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период– <b>31%</b>          Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности– <b>11</b>          Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне – <b>100.</b>          Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне – <b>100%</b>          Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе– <b>98,9 %</b>          Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – <b>100%</b></p>
<p>Качество дополнительного образования</p>	<p>Наличие программ дополнительного образования–<b>имеются</b>          Соответствие системы дополнительного образования ФГОСООО –<b>соответствует.</b>          Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии – <b>соответствуют</b>          Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием– <b>62%</b>          Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием – <b>91%</b></p>

<p>Качество воспитательной работы</p>	<p>Положительная динамика развития классного коллектива – <b>100%</b>          Доля обучающихся с высокими выше среднего уровнем воспитанности– <b>78%</b>          Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности–<b>95%</b>          Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании – <b>67%</b>          Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью – <b>93%</b>          Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность –<b>100%</b>          Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня –<b>53%</b>          Количество обучающихся, совершивших правонарушения – <b>0чел.</b></p>
<p>Профессиональная компетентность</p>	<p>Доля административно - управленческих и педагогических работников с высшим образованием – <b>72,7%</b></p>
<p>педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования</p>	<p>Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием -<b>96,2%</b>          Доля учителей начальных классов с высшим образованием – <b>46,7%</b>          Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 36 часов) в отчетном году– <b>100%</b>          Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии – <b>100%</b>          Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии– <b>100%</b>          Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории–<b>70,5%</b>          Доля педагогических работников, выступавших на муниципальных/региональных семинарах/конференциях–<b>18,2%</b></p>
<p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами - <b>75%</b>.          Соответствие нормам и требованиям СанПиН - <b>соответствует</b>          Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования – <b>7 программ</b>          Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами–<b>имеется</b>          Наличие оборудованного медицинского кабинета – в здании средней школы – <b>не имеется</b>, в здании начальной школы - <b>имеется</b>          Наличие спортивного зала – <b>имеется</b>          Наличие актового зала – <b>не имеется</b>          Наличие библиотеки, читального зала – <b>имеется</b>          Наличие компьютерного класса – <b>имеется</b></p>

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 95 %.