



Кетовский муниципальный округ

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941
года»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 11)



**Отчет
о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Введенская средняя общеобразовательная
школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» за 2024 год на уровнях
начального общего, основного общего и среднего общего образования
(глава 1)**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года»
И.о. директора	Шадрина Полина Александровна
Адрес здания средней школы	641322, Курганская область, Кетовский муниципальный округ, с.Введенское, ул.Ленина, д.40
Адрес здания начальной школы	641322, Курганская область, Кетовский муниципальный округ, с.Введенское, ул.Полевая, д.8
Телефон, факс	8 (35231)31382
Адрес электронной почты	mouwsh1@mail.ru
Официальный сайт	Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)
Страница в социальной сети	Введенская СОШ №1 имени Огненного выпуска 1941 г (vk.com)
Учредитель	функции и полномочия учредителя от имени Администрации

Дата создания	1966 год
Лицензия	№ Л035-01284-45/00221516 выдана Департаментом образования и науки курганской области 22 декабря 2016 года на осуществление образовательной деятельности
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 798, выдано 28 декабря 2016 года Департаментом образования и науки Курганской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» находится в крупном селе Кетовского муниципального округа Курганской области. Недалеко от школы расположен Дом культуры, храм Введения во Храм Пресвятой Богородицы, музыкальная школа, участковый пункт полиции №15, АО «Введенское ДРСУ «Автодорстрой»

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план в 2023-2024 учебном году (2 полугодие) выполнен на 99,7%, этот показатель равен прошлогоднему. В первом полугодии 2024-2025 учебного года выполнение учебного плана составило 100%.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. В школе организована работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1-3 классы 224
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	4 классы 81
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5 – 7 классы 259
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	8 – 9 классы 141
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10-11 классы 30

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 735 обучающихся.

В 2024 году МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО:

- Внесены изменения в рабочие программы по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Внесены изменения в рабочие программы по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2004 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология).
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 5.2);

- Дополнительная общеразвивающая программа «Вокал»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Хоккей-футбол»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы».

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**. Особенности ЭО и ДОР на уровнях общего образования взяты в работу.

Разработано Положение об электронной образовательно-информационной среде, где прописаны ресурсы ЭО и ДОР, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий получали обучающихся классов, в которых был превышен уровень заболеваемости ОРВИ.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Заместитель директора по УВР Тарасова Е.В. посетила семинар-практикум «Внедрение информационного портала ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс».

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» выполнены на 42 процента. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 13,7 процентов;
- родителей – 11 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения и углубленное изучение предметов.

Для обучающихся 10-11х классов реализуется профильное обучение. В 11 классе реализуется социально-экономический профиль. В 2024/25 году для обучающихся 10 класса был сформирован технологический (информационно-технологический) профиль. Наибольшей популярностью пользовались технологический, социально-экономический профили. Так, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования (согласовано с Советом школы Протокол № 4 от 17.05.2024г.) был сформирован один профиль – социально-экономический.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	14	14
Социально-экономический	Математика. Обществознание	16	16

В 2024-2025 учебном году в 7 классах введено углубленное изучение учебного предмета «Биология». В седьмых классах обучаются 99 учеников.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (0,5%).
- с задержкой психического развития – 41 (5,6%)
- слабовидящие – 2 (0,27%)
- с расстройствами аутистического спектра -1 (0,1%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,1%)
- с умственной отсталостью – 1 (0,1%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 5.2);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все ученики с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных

анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Для организации коррекционной работы обучающиеся с ОВЗ скомплектованы в группы в зависимости от категории обучающихся, сменности занятий, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение, снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения».

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Разноцветные реки», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 26 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 18 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года семьи в России и Года защитника Отечества различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2024 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 40 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Местечкина Гульжан Жомартовна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 2023-2024 учебного года школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне, реализация продолжается и в 2024-2025 учебном году. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шадрина Полина Александровна.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Иванова Марина Борисовна;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Курганский колледж сервиса и технологий;
- Курганский технологический колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- реализация проекта «Первая профессия» на базе организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Шадрин П.А., классные руководители
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 45 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Шадрин П.А.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор Шумилова Т.С. классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-навигатор Шумилова Т.С.
29.10.2024	Профэкскурсия на предприятие «Экохит»	Классный руководитель Хмелева И.А.
30.10.2024	Профессиональные пробы на объектах строительства ИП Енина Е.В.	Педагог-навигатор Шумилова Т.С.

19.11.2024	Экскурсия на Зауральский тракт (знакомство с профессиями сферы обслуживания)	Педагог-навигатор Шумилова Т.С.
4.12.2024	Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды	Классный руководитель Головчук Е.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по

понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

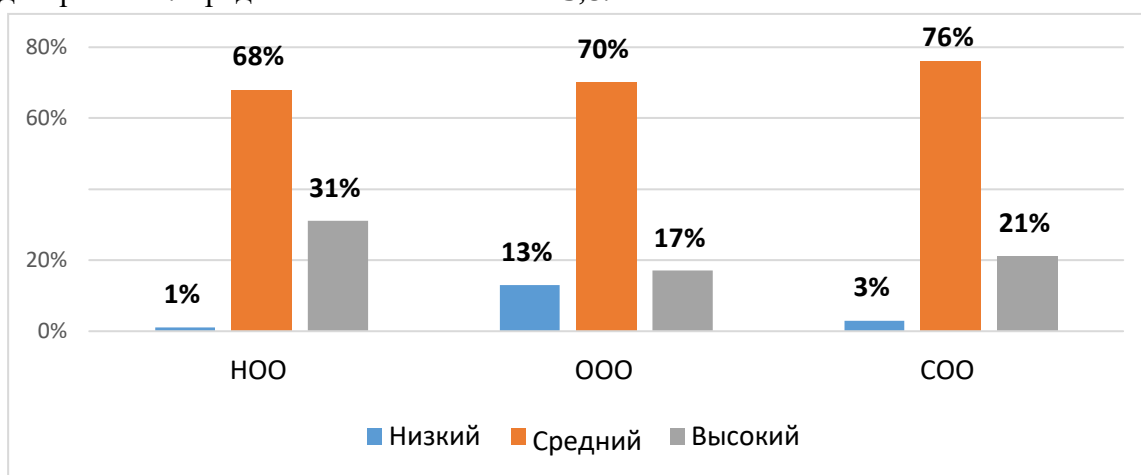
Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 345 учащихся (47%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 687 учащихся (93%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 136 обучающихся школы (18,5%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в экспресс-диагностике - 730 учащихся 1-11-х классов.

Уровень воспитанности обучающихся по звеньям обучения можно увидеть на диаграмме 1. Средний балл составляет – 3,8.



Семьеведение

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение».

Отдельный курс ВУД «Семьеведение» для 10-11 классов, курс рассчитан на 34 часа и предполагает включение в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Таблица 1. Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	Волейбол	Физкультурно-спортивная
2.	Баскетбол	Физкультурно-спортивная
3.	Шахматы	Физкультурно-спортивная
4.	Футбол/хоккей	Физкультурно-спортивная
5.	Вокал	Художественная

Из таблицы 1 видно, что направленности объединений дополнительного образования реализуются не в полном объеме. Таким образом, пересмотреть объединения дополнительного образования, увеличив направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и

	обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	– реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- учителей естественнонаучных и математических дисциплин;
- учителей искусства и труда (технологии), физической культуры и ОБЗР;

– учителей начальных классов

Вывод: программы дополнительного образования в 2024 году выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 30 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

Таблица

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	696	731	761	735
	— начальная школа	339	334	333	305
	— основная школа	339	380	410	400
	— средняя школа	18	17	18	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	5 (1,5%)	3 (0,9%)	4 (1,2%)	6 (2%)
	— основная школа	8 (2,4%)	9 (2,4%)	1 (0,2%)	2 (0,5%)
	— средняя школа	1 (5,6%)	1 (5,9%)	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	1	--
	— в средней школе	0	0	0	--

Приведенная статистика показывает, что на уровне начального общего образования отмечено увеличение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение, это связано с приростом обучающихся с ОВЗ, которым заключениями ПМПК установлен срок реализации программы 5 лет, то есть пролонгация срока обучения. На уровне основного общего образования по сравнению с 2021-2023 гг отмечено снижение количества обучающихся, не осваивающих основную образовательную программу и оставленных на повторный год обучения.

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, следует отметить, что уровень успеваемости сохраняется (на конец 2023/24 учебного года- 97,6%, на конец 2022/23 учебного года – 97,7%). Процент учащихся-отличников снизился на 1,3% (в 2023/24 уч.году – 5,3%, в 2022/23уч.году – 6,6%), процент окончивших на «4» и «5» снизился - на 1,6 процента (в 2023/24 уч.году - 32,2%, в 2022/23 уч.году - 33,8%), соответственно, и снизился показатель уровня качества по школе на 2,7% (в 2023 году – 40%, в 2024- 37,3%).

Оценка деятельности в данном направлении свидетельствует о необходимости усиления работы педагогов с одаренными детьми по развитию потенциала в различных областях.

Результаты ВПР 2024

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования. ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования». Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

В 2024 году ВПР проводили: в марте – апреле в 4-х - 8-х классах 11 классе по учебным предметам на бумажном носителе

Количественный состав участников ВПР-2024

Таблица

Наименованиепредметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел
Русскийязык	76/64	87/74	98/88	72/60	72/66	-
Математика	76/60	89/80	98\79	68/58	71/58	-
Окружающиймир	76/64	-	-	-	-	-
Биология	-	88/80	48/30	48/35	26/23	-
История	-	89/75	50/47	24/21	23/18	-
Обществознание	-	-	23/17	23/18	23/19	-
География	-	-	50/43	25/18	26/17	-

Химия	-	-	-	-	23/20	3/2
Физика	-	-	-	24/21	23/19	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	-	-	-
Выполняли работы	82,4%	87,5%	82,8%	81,3%	83,6%	66,6

Вывод: в работе приняли участие 357 ученика из 408, что составило 86,3%.
Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	64	13	34	16	1	79	26
Математика	60	7	24	23	6	88	49
Окружающий мир	64	1	35	28	0	98	43

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	74	12	47	13	2	84	20
Математика	80	6	35	32	6	89	56
Биология	80	9	50	20	0	87	25
История	75	6	40	20	5	94	33,9

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость , %	Качествообучения , %
		2	3	4	5		
Русский язык	88	13	47	25	3	85,5	30,7
Математика	79	0	14	2	0	100	12,50
Биология	30	1	17	18	4	88,6	41,6
История	47	0	28	14	5	100	40,8
Обществознание	17	0	6	9	2	100	64,7
География	43	3	30	10	0	92,1	22,94

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость , %	Качествообучения , %
		2	3	4	5		
Русский язык	60	10	34	13	3	83,5	27,7
Математика	58	9	30	15	4	80	32
Биология	35	1	26	6	2	97,22	23
История	21	1	8	9	3	99	57
География	18	1	14	3	0	94,44	16,67
Физика	21	2	11	3	4	85,7	33,3
Обществознание	18	2	9	6	1	99	38

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качествообучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	66	11	38	16	1	83	26
Математика	58	33	66	19	0	96,3	31,4
История	18	33	55	54	4	83	50
Биология	23	44	107	74	4	91,3	47,8
География	17	22	15	00	0	88,24	0
Обществознание	19	33	10	11	5	84	31
Химия	20	11	77	00	2	95	60
Физика	19	00	107	72	2	100	47,4

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качествообучения, %
		2	3	4	5		
Химия	3	0	1	1	0	100	50

Государственная итоговая аттестация

Результаты основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Всего в 9 классах обучались 80 учеников, 1 обучающаяся 9 класса не допущена к ГИА в мае 2024г, получив допуск в августе 2024 г, участвовала в дополнительном сентябрьском периоде; 1 ученица имела допуск к ГИА 2023года и

участвовала в ОГЭ только по математике (на основании прошлогодних результатов ГИА). Таким образом, в основном периоде ГИА участвовали 79 девятиклассников, из них 72 участвовали в ОГЭ и 7 учеников в ГВЭ. Получили аттестаты об основном общем образовании по итогам основного периода ГИА - 74 (93,7%) обучающихся. 5 учеников не справились с экзаменами и участвовали в дополнительном сентябрьском периоде ГИА, по итогам которого 100% учеников получили аттестаты об основном общем образовании.

Проведен мониторинг выбора предметов обучающимися для прохождения ГИА в форме ОГЭ. На протяжении трех лет самым массовым экзаменом по выбору в школе становится ОГЭ по географии, в 2024 году этот предмет выбрали 87% девятиклассников. На втором месте – ОГЭ по биологии - 67% учеников, на третьем-ОГЭ по обществознанию, этот предмет выбрали 31% выпускников. Остальные предметы для прохождения ОГЭ обучающиеся выбирают единично.

В 2024 году 100% успеваемость составила по обществознанию (учитель Хохрикова С.М.), информатике (учитель Маковская К.В.), химии (Давыдова М.В.), физике (учитель Черепанова Н.Е.). По русскому языку успеваемость в 9А классе (Копанева О.М.) – 100%, в 9Б классе (Васильева Н.С.) – 100%, в 9В классе (Васильева Н.С.) – 95,9%. Подтверждение отметок в 9А классе 72,7%, в 9Б,В классах – 71,4%. Средний балл 3,4. По математике в 9А и Б классах успеваемость 100% (Петрова Е.В.), в 9В классе – 96% (Маковская К.В.). По биологии успеваемость составила 95,6% (Лавринова Л.К.). Подтвердили свои отметки в 9А,Б классах 76,6% учащихся, в 9В классе – 64% учеников. По географии успеваемость составляет 98,5% (учитель Клабукова Л.В.).

Показатель качества в школе по предметам ОГЭ в сравнении с результатами Кетовского муниципального округа выше по русскому языку, географии, обществознанию, информатике, химии, физике. Показатель качества по школе ниже Кетовского мо по математике и биологии.

В 2024 году обучающиеся с ОВЗ успешно проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. По русскому языку успеваемость 100%, качество 50%, средний балл 3,5. По математике успеваемость 100%, качество 100%, средний балл 4,75. Учителям математики рекомендовано применять на уроках к обучающимся с ОВЗ критерии оценивания, коррелирующие критериям ГВЭ.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушений порядка проведения ОГЭ и требований информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники с учетом дополнительного периода ГИА на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании. Два выпускника 9-ых классов (2,5 %), получили аттестат особого образца.

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году на уровне среднего общего образования проходили 2 ученика. Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию. Но никто из выпускников не подал заявление на пересдачу ЕГЭ.

По результатам ЕГЭ в 2024 году самый высокий результат получен по русскому языку – 75 баллов, самый низкий по истории – 20 баллов, по истории выпускник не смог преодолеть минимальный порог. По сравнению с 2023 годом по всем предметам, кроме математики базовой, понизился средний балл ЕГЭ. Все обучающиеся 11 класса (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

При организации работы по подготовке и проведению ВсОШ учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Общее количество школьного этапа обучающихся с 4-11 класс составило 511 обучающихся, из них количество участников олимпиады составило 241 ученик (47 %). Охват обучающихся в олимпиаде Сириус. Курсы составило 316 учеников. Общий охват обучающихся 142 %.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Ш

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Из двух выпускников 11 класса - 1 ученик поступил в ВУЗ Санкт-Петербурга, 1 ученик 11 класса обучается в техникуме г.Кургана.

Из 80 обучающихся 9 классов 17,5% продолжили обучение в 10 классе школы, 80% выпускников 9 классов продолжили обучение в колледжах и техникумах Курганской области и Челябинской области, 2,5% выпускников 9 классов трудоустроены и не продолжают обучение. Выпускники 9 классов в большинстве случаев выбрали профессии с учетом потребностей рынка труда, актуальностью и востребованностью данной профессии в нашем регионе, например: слесарь, оператор станка ЧПУ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 40 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	4
Учителя	27
Из них: молодой специалист	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
Советник по воспитанию	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога — на высшую квалификационную категорию, 1 педагог — на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие Занимаемой должности
Учителя	27	11	16	1
Учитель-логопед	1	-	1	-
Социальный педагог	1	1	-	-
Библиотекарь	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-
Педагог-организатор	1	-	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и других студентов КГУ, а также привлечение работников из других сфер через профпереподготовку;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от

21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16059 единицы;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 2075 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4718 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	10480
2	Учебные пособия	1496
3	Художественная	3747
4	Справочный материал	336
5	Электронный документ	62

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Для организации образовательного процесса в МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

В здании средней школы обучается 428 ученика в две смены с наполняемостью классов до 30 человек. В здании начальной школы обучается 303 ученика в две смены с наполняемостью классов до 30 человек. Для ведения образовательной деятельности используется:

1 корпус (здание средней школы) общей площадью 1817,2 м²

13 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, социального педагога, логопедический, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, столовая.

2 корпус (здание начальной школы) общей площадью 1954,4 м²

7 учебных кабинетов, логопедический кабинет, актовый зал, столовая, раздевалки, медицинский кабинет с изолятором.

- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 198 посадочных мест в 1 и во 2 корпусах, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима установлена бутилированная вода.

Материально – техническая база Точки роста

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Стенд "ТОЧКА РОСТА"	1
2	Табличка "Министерство просвещения РФ" 0,4x0,2 м	3
3	Декоративный элемент "Дерево" 1x1,19 м	3
4	Объемные буквы с логотипом "Точка Роста" 2,06x0,67 м,	3
5	Таблички "Точка Роста" 0,3x0,33 м с карманом	3
6	Табличка "ТОЧКА РОСТА" 0,3x0,15 м	3
7	Табличка точка роста вход в здание	1
8	Расширенный роботехнический набор	1
9	Общеобразовательный набор для практического изучения роботехнических конструкций	2
10	Робот -манипуляторучебный	1
11	Базовый роботехнический комплект	1

12	Цифровая лаборатория для школьников по химии	3
13	Цифровая лаборатория для школьников по физики	3
14	Цифровая лаборатория для школьников по биологии	3
15	Ноутбук ICL RAYbook Si1514 OC Win 10 Pro akadem	3
16	Рулоннаяштора 240x180 см	11

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня. Функционирование ВСОКО обеспечено Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом директора № 229 от 31.08.2023г. «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования») и приказом директора школы № 4 от 03.09.2024г. «Об организации внутренней системы оценки качества образования». В план-график ВСОКО включены мероприятия внутришкольного контроля.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года», мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В рамках проведения работы по внутренней системе оценки качества образования в 2024 году заместителями директора по УВР Васильевой О.А. и Тарасовой Е.В. разработан Единый график проведения оценочных процедур (утвержден приказом директора от 03.09.2024г. №7 «Об утверждении единого графика оценочных процедур на 1 полугодие 2024-2025 учебного года»). В график включены оценочные процедуры различных уровней. По каждой оценочной процедуре учителями проведен анализ.

По итогам мониторинга, проведенного в ходе внутренней системы оценки качества образования в 2024 году, выявлено, что уровень метапредметных результатов во 2-11 классах соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В ходе мониторинга внутренней системы оценки качества образования, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Критерии	Показатели
Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» – 32,2 % Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года – 94 % Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях – 93% Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 1,1% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 100% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – 2,5% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании – 100% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца – 0% Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе – 17,5% Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение, к численности выпускников – 0%

Качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам). Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе–52 Средний балл ЕГЭ (математика (профильная)) по школе– Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку–100%. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике базовой – 100% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более– 50% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более– 0% Доля обучающихся 10-х,11-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении–50% Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования–50% Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования– 50% Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах– 42% Доля обучающихся, победителей и призеров районной предметной олимпиады– 22% Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах– 97% Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов– 65%
Качество организации образовательной деятельности	Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – 100% Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет– 12 чел. Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – 100% Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью–100% Обеспеченность методической и учебной литературой–100% Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося– 20 шт. Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности –15чел. Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН– соответствует частично

Состояние здоровья учащихся.	Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 75% Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)– 33% Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)–72% Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу– 99% Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу)–65% Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период– 31% Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности– 12 Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне– 100. Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне– 100% Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе – 100 % Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – 100%
Качество дополнительного образования	Наличие программ дополнительного образования–имеются Соответствие системы дополнительного образования ФГОСООО –соответствует. Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии–соответствуют Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием– 98% Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием– 100%
Качество воспитательной работы	Положительная динамика развития классного коллектива –100% Доля обучающихся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности– 62% Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности–95% Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании – 67% Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью– 93% Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность–100% Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня–53% Количество обучающихся, совершивших правонарушения и преступления–2 чел.
Профессиональная компетентность	Доля административно-управленческих и педагогических работников с высшим образованием–80%

педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования	Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием–85% Доля учителей начальных классов с высшим образованием–71% Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение в отчетном году– 44% Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии– 100% Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии– 100% Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории–78% Доля педагогических работников, выступавших на окружных семинарах–6%
Соответствие требованиям условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами–91%. Соответствие нормам и требованиям СанПиН–соответствует Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования– 5 программ Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами–имеется Наличие оборудованного медицинского кабинета – не имеется, спортивного зала – имеется, актового зала – не имеется, библиотеки - имеется, компьютерного класса–имеется