

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени
Огненного выпуска 1941 года»
Кетовского муниципального округа Курганской области

Выписка из адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план
Адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2023-2024 учебный год

Выписка верна
Директор

25 августа 2023 г.
П.А. Скородумов

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1
имени Огненного выпуска 1941 года»

Учебный план начального общего образования для 3-4 классов (далее - учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2009 г. № 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 04.02.2011г., №19707), от 22.09.2011г. №2357 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 12.12.2011г., №22540), от 18.12.2012г., № 1060 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 11.02.2013г. №26993), от 29.12.2014г. №1643 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации .02.2015г., №35916), от 18.05.2015г №507 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 18.06.2015г., №37714), от 31.12.2015г. №1576 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 2.02.2016г., №40936), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г., №712 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 25.12.2020г. № 61828), определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» разработан на основе ФУП и с учетом:

-федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-федеральной основной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023г №74229)

-Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.04.2021, № 63180);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников » (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2022 №70799).

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.12.2020г. №61573).

-Устава МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» (Утверждён начальником УНО образования Администрации Кетовского района, Приказ от 29.03.2019 №3-71;

-Основной образовательной программой начального общего образования;

- Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования с задержкой психического развития;

- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года».

Цель реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

-формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

-создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

В МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» обучаются:

-в 3 А классе обучается **Бунин Бахтеяр-Абу-Бакир Фархатович, 28.08.2013 г.р., имеющий статус ребенка с ОВЗ** по заключению ЦПМПК № 1008188 от 26.01.2023 года. Рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (**вариант 7.2.**) в режиме инклюзии.

Согласно заключению ЦПМПК Бунин Бахтеяр нуждается в коррекционных занятиях, психологической помощи, не требуется осуществление общего тьюторского сопровождения.

- в 3 А классе обучается **Игнатъев Егор Александрович, 24.08.2013 г.р., имеющий статус ребенка с ОВЗ** по заключению ЦПМПК № 1006949 от 03.08.2022 года. Рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (**вариант 7.2.**) в режиме инклюзии.

Согласно заключению ЦПМПК Игнатъев Егор нуждается в коррекционных занятиях, психологической помощи, не требуется осуществление общего тьюторского сопровождения.

-- в 3 Б классе обучается **Микешкин Ермолай Алексеевич, 05.08.2014 г.р., имеющий статус ребенка с ОВЗ** по заключению ЦПМПК № 1009235 от 05.06.2023 года. Рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (**вариант 7.2.**) в режиме инклюзии.

Согласно заключению ЦПМПК Микешкин Ермолай нуждается в коррекционных занятиях, психологической помощи, не требуется осуществление общего тьюторского сопровождения.

- в 4 А классе обучается **Высоких Екатерина Антоновна, 06.01.2012 г.р., имеющая статус ребенка с ОВЗ** по заключению ЦПМПК № 1003713 от 28.04.2021 года. Рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (**вариант 7.2.**) в режиме инклюзии.

Согласно заключению ЦПМПК Высоких Екатерина нуждается в коррекционных занятиях, психологической помощи, требуется осуществление общего тьюторского сопровождения. Сопровождение осуществляет социальный педагог.

- в 4 А классе обучается **Колесников Дмитрий Николаевич, 21.11.2011 г.р., имеющий статус ребенка с ОВЗ** по заключению ЦПМПК № 1006681 от 21.06.2022 года. Рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (**вариант 7.2.**) в режиме инклюзии.

Согласно заключению ЦПМПК Колесников Дмитрий нуждается в коррекционных занятиях, психологической помощи, не требуется осуществление общего тьюторского сопровождения.

- в 4 А классе обучается **Колесников Михаил Николаевич, 21.11.2011 г.р., имеющая статус ребенка с ОВЗ** по заключению ЦПМПК № 1006683 от 26.01.2022 года. Рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (**вариант 7.2.**) в режиме инклюзии.

Согласно заключению ЦПМПК Колесников Михаил нуждается в коррекционных занятиях, психологической помощи, не требуется осуществление общего тьюторского сопровождения.

Наполняемость **обязательной части** учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение), «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» (родной язык, литературное чтение на родном языке), «Иностранный язык» (иностранный язык (английский), «Математика и Информатика» (математика), «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики» (основы религиозных культур и светской этики), «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), «Технология» (технология), «Физическая культура» (физическая культура). *При отсутствии заявлений родителей (законных представителей) и/или при отсутствии возможностей школы часы на изучение «Родного языка» и «Родной литературы» не выделяются.*

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через учебные предметы «Русский язык», «литературное чтение», Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

-приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

-понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения, осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

-овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

-овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис;

-об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Литературное чтение - один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Приоритетная цель обучения литературному чтению - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учебный план обеспечивает соблюдение прав граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, реализуется в пределах возможностей образовательной организации в порядке, установленном законодательством об образовании по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования. *Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается при наличии заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и необходимых условий школы.*

Целями изучения родного (русского) языка являются:

- осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа, понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре;
- овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения;
- овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете, овладение выразительными средствами русского языка;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

-приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Целями изучения литературного чтения на родном (русском) языке являются:

-воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;

-включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;

-осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;

-развитие читательских умений.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Целью изучения иностранного языка являются:

-осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

-развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

-формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности;

-установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;

-становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Основными задачами реализации содержания «являются:

-освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

-формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

-обеспечение математического развития, обучающегося - способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

-становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Предметная область «Обществознание и естествознание» («окружающий мир»)

Целями изучения окружающего мира являются:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);
- освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Предметная область и учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю. Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». *Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.*

Целью изучения предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), все результаты обучения представляются за этот период.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основные задачи реализации содержания: формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся. На изучение предмета «Музыка» отводится 34 часа в год в 1 -2 классах. На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 34 часа в год в 1-2 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Основные задачи реализации содержания технологии является: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и

соответствующих им практических умений. Предмет «Технология» изучается 1 час в неделю в 1-2 классах.

Предметная область «Физическая культура»

Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю в 1-2 классах. 3-ий час «Физической -культуры» реализуется за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. В учебный план включены коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ: 3А,Б,В классы; 4А класс. Коррекционно-развивающие занятия проводятся по нозологическим группам, группы формируются приказом директора школы до начала учебного года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных согласована с *Советом школы Протокол № 4 от 18.05.2023 г.*

С целью наиболее полного удовлетворения запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «*Функциональная грамотность*» в объёме 1 час в неделю.

Учебный курс обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года».

Основной целью учебного курса «Функциональная грамотность» является формирование читательской грамотности младших школьников как основы всех компонентов функциональной грамотности.

Включает в себя модули:

Читательская грамотности – способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

Математическая грамотность – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями.

Финансовая грамотность - способность принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Введенская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Огненного выпуска 1941 года" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

В МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» определен режим работы- 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации. Занятия в школе ведутся в две смены. В школе сформированы 32 общеобразовательных класса. В первую смену обучаются 1А, Б, В, Г; 4 А, Б, В; 5 А, Б, В; 7 А, Б, В; 9 А, Б, В; 10,11 классы (всего 18 классов-комплектов). Во вторую – 2 А, Б, В; 3 А, Б, В; 6 А, Б, В, Г; 8 А, Б, В классы (всего 13 классов-комплектов).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Введенская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Огненного выпуска 1941 года" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация в ОО:

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за год для учащихся 1 -2 класса проводится со 2 мая по 25 мая по всем предметам учебного плана и в следующих формах (п.3.3. Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года»).

Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по предметам, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных\полугодových отметок в соответствии с правилами математического округления.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений – «Функциональная грамотность» и предметы из обязательной части - музыка, изобразительное искусство - являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 5 лет.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений на усиление обязательной части выделено 0, 25 ч. на изучение предмета «Родной язык», 0,25 ч.

«Литературное чтение на родном языке»; 0,5 ч. на изучение предмета «Русский язык». 1 час на учебный курс «Функциональная грамотность»

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР 1, 3,4 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		1 Б,Г	3 А, Б	4А
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО		20	22,5	22,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0,5	0,5
Наименование учебного курса				
Функциональная грамотность		1	0,5	0,5
Итого		1	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23
Индивидуально-групповые коррекционные занятия, в том числе:		7	7	7
Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. Психокоррекционные занятия.		7	2	2
Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия. Логопедические занятия.		2	1	1
Индивидуально-групповые коррекционные занятия с учителем-дефектологом		1	1	1
Индивидуально-групповые коррекционные занятия с социальным педагогом		1	1	1
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1
Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом «Развитие речи»		1	1	1
Итого		1	30	30

