

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941  
года»

Утверждено

Директором школы

 П.А.Скородумов

Приказ № *111*

от: «*23*» *мая* 2020 г.



**Рабочая программа по учебному предмету  
«Право»  
(профильный уровень)  
для 10-11 классов**

Автор составитель: Капустина Л.Г., учитель истории, обществознания,  
экономики и права  
первая квалификационная категория

## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Право» (профильный уровень) среднего общего образования составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Огненного выпуска 1941 года»;
- авторской рабочей программы по праву для 10 и 11 класса профильного уровня под редакцией Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2018

### Цели изучения предмета

1. Развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности.
2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права.
4. Владение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе.

### Общая характеристика учебного предмета

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов

последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и право применение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды

юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы относятся следующие: роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране; 2 гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России; вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения; основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства; особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т. п. Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на углублённом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа по учебному предмету «Право» (профильный уровень) для обучающихся 10- 11 класса социально-экономического профиля рассчитана на 134 часа в 10,11 классах (по 2 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе).

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** выпускников школы, формируемыми при изучении содержания курса права, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения

норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
- Дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу) 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по праву являются в сфере:

Познавательной

- целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах 4 деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного права наук: правоведения, политологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### Ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### Трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### Коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

### Содержание учебного предмета.

#### 10 класс

#### Раздел I. Право и государство

*Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.*

*Сущность права.* Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право - мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.

*Сущность государства.* Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

*Формы государства.* Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Формы политического режима. Политический режим: демократический, антидемократический.

*Функции государства.* Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Государственный механизм: структура и принципы. Социально значимые функции государства.

*Правовое государство.* Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.

*Гражданское общество.* Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

## **Раздел II. Формы и структура права**

*Право в системе социальных регуляторов.* Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль.

*Нормы права.* Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.

*Источники права.* Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

*Система права.* Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

*Правовые системы современности.* Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

## **Раздел III. Становление и развитие отечественного права**

*Формирование и развитие русского права.* Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

*Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.*

*Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.*

#### **Раздел IV. Правотворчество и правореализация**

*Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.*

*Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды, способы.*

*Правовые отношения. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты.*

*Законность и правопорядок. Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка. Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.*

*Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.*

*Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.*

*Органы охраны правопорядка. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.*

*Правосознание. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека - ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.*

*Правовая культура. Правовая культура - высшая ступень развития правосознания. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.*

#### **Раздел V. Право и личность**



*Права человека: понятие, сущность, структура.* Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.

*Правовой статус человека и гражданина.* Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты.

*Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.* Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещенными законом.

*Особенности социального государства.* Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России.

*Международная защита прав человека.* Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

## **Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации**

*Конституционное право Российской Федерации.* Виды конституций. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право - отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

*Основы конституционного строя Российской Федерации.* Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.

*Система органов государственной власти Российской Федерации.* Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Прокуратура в Российской Федерации.

*Судебная власть.* Понятие суда. Демократические принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель).

*Судебная система.* Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды арбитражной юрисдикции.

*Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.* Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.

*Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и основания прекращения гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.*

*Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.*

*Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Избирательный процесс в Российской Федерации. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

## 11 КЛАСС

### Раздел I. Основные отрасли российского права

*Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Гражданское право как частное право. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Предмет и метод гражданского права. Цели и принципы гражданского права.*

*Виды гражданско-правовых отношений. Понятие гражданского правоотношения.*

*Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения*

*Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.*

*Предпринимательская деятельность и её регламентация. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования предпринимательства Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.*

*Сделки в гражданском праве. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.*

*Гражданско-правовой договор. Понятие и значение договора. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров.*

*Наследование и его правовая регламентация. Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследование и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства Страхование и его виды.*

*Право интеллектуальной собственности. Роль интеллектуальной собственности в современном мире. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Отдельные институты интеллектуальной собственности.*

*Авторское право. Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Авторский договор. Нарушение авторских прав. Ответственность за нарушение авторских прав. Права, смежные с авторскими правами*

*Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к*

ответственности в гражданском праве. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

*Семейное право как отрасль.* Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.

*Права и обязанности членов семьи.* Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

*Трудовые правоотношения.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.

*Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.* Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата.

*Дисциплина труда и правила внутреннего трудового распорядка.* Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора

*Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.*

*Способы защиты прав работников.* Охрана труда. Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными союзами. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения.

*Правовые основы социальной защиты и обеспечения.* Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Понятие и виды трудового (страхового) стажа

*Административные правоотношения.* Органы исполнительной власти. Государственные служащие

*Источники и субъекты административного права.* Метод административного регулирования. Понятие административно-правового статуса гражданина. Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии прав граждан.

*Признаки и виды административного правонарушения.* Признаки административных правонарушений.

*Административная ответственность и административные наказания.* Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.

*Принципы и источники уголовного права.* Понятие уголовного права. Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве

*Преступление.* Признаки, виды и состав преступления. Формы вины. Основные стадии преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Уголовная ответственность.

*Виды наказаний в уголовном праве.* Цели наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности Уголовная ответственность несовершеннолетних.

*Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.*

*Налоговое право.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.

*Права и обязанности налогоплательщика.* Финансовый аудит. Виды налогов.

*Налоговые правонарушения.* Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения.

*Образовательное право.* Права и обязанности участников образовательного процесса.

## **Раздел II. Международное и экологическое право**

*Основные принципы и источники международного права.* Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка.

*Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.* Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.

*Международная защита прав человека в условиях военного времени.* Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты.

*Защита жертв войны.* Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.

*Общая характеристика экологического права.* Право человека на благоприятную окружающую среду.

*Способы защиты экологических прав.*

*Экологические правонарушения.* Роль права в обеспечении экологической безопасности. Экологическая культура и право.

## **Раздел III. Основы российского судопроизводства**

*Конституционное судопроизводство.* Понятие конституционного судопроизводства. Компетенция Конституционного суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Стадии конституционного судопроизводства.

*Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.* Стадии гражданского процесса. Понятие гражданского процесса. Категории дел в гражданском суде. Участники гражданского процесса. Средства установления истины.

*Прохождение дела в суде.* Исковое заявление. Стадии судебного процесса. Обжалование судебных решений. Исполнение судебных решений.

*Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.*

*Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса.*

*Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.*

*Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### ПО ПРАВУ 10 КЛАСС. 68 ЧАСОВ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ).

№ п/п	Наименование разделов, тема урока	Кол час.	Виды учебной деятельности	
	<b>Раздел I. Право и государство</b>	<b>12</b>	<p>Знакомство с курсом «Основы права» Развивают положительное отношение к изучению истории права и государства, умение составлять план к текстам. умение читать и слушать, извлекать их текста нужную информацию. Развивают умение планировать сотрудничество с учителем, работать в группе. Учатся высказывать свое мнение, работают с дополнительной информацией, отвечают на поставленные вопросы, дают определение понятий. Объясняют связь государства и права. Называют и характеризуют теории происхождения государства и права. Характеризуют важнейшие элементы процесса появления государства и права, теории происхождения государства: патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители</p>	
1	Происхождение права и государства.	1		
2	Сущность права.	1		
3-4	Сущность государства.	2		
5-6	Формы государства.	2		
7	Функции государства.	1		
8	Правовое государство.	1		
9	Гражданское общество.	1		
10-11	Проектная работа по теме «Право и государство»	2		
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство»	1		
	<b>Раздел II. Формы и структура права</b>	<b>10</b>		<p>Учатся уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять роль Конституции в переходе России к демократической модели развития. Называть важнейшие правовые акты, принятые в этот период. Составить схему «Формы государственного устройства. Составить словарь темы, таблицу «Виды правовой нормы» Составить схему «Элементы системы права» Составить таблицы (по группам): «Право и политика», «Право и экономика», «Право и культура» Работа над проектом</p>
13	Право в системе социальных регуляторов.	1		
14-15	Нормы права.	2		
16	Источники права.	1		
17-18	Система права.	2		
19	Правовые системы современности.	1		
20-21	Проектная работа по теме «Формы и структура права»	2		

22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формы и структура права»	1	
	<b>Раздел III. Становление и развитие отечественного права</b>	<b>4</b>	Выполняют разноплановые задания Принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности. Развивать умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов. Оформляют диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество. Изучают и запоминают основные положения урока. Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы.
23	Формирование и развитие русского права.	1	
24	Эволюция советского законодательства.	1	
25	Формирование права современной России.	1	
26	Практикум по теме «Становление и развитие отечественного права».	1	
	<b>Раздел IV. Правотворчество и правореализация</b>	<b>15</b>	
27-28	Правотворчество.	2	Выполняют разноплановые задания Принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности. Развивать умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов. Оформляют диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество. Изучают и запоминают основные положения урока. Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы. Работа над проектом.
29-30	Реализация и толкование права.	2	
31-32	Правовые отношения.	2	
33	Законность и правопорядок.	1	
34	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	
35	Преступление и наказание.	1	
36	Органы охраны правопорядка.	1	
37	Правосознание.	1	
38	Правовая культура.	1	
39-40	Проектная работа по теме «Правотворчество и правореализация»	2	
41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правотворчество и правореализация»	1	
	<b>Раздел V. Право и личность</b>	<b>10</b>	Выполняют разноплановые задания Принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности. Развивать умение извлекать
42	Права человека: понятие, сущность, структура.	1	
43-	Правовой статус человека и	2	

44	гражданина.		нужную информацию из текстовых и графических объектов. Оформляют диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество. Изучают и запоминают основные положения урока. Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы.
45-46	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.	2	
47-48	Особенности социального государства.	2	
49-50	Международная защита прав человека.	2	
51	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и личность».	1	
	<b>Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>16</b>	Изучают основные положения уроков. Составить схему «Полномочия Президента» Составить план вопроса «Процедура отрешения Президента от должности» Составить таблицу «Полномочия Федерального собрания Составить схему «Полномочия Государственной Думы» Исследование документов. Тестовые задания
52	Конституционное право Российской Федерации.	1	
53-54	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	
55-56	Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	2	
57	Федеральное Собрание Российской Федерации.	1	
58	Правительство Российской Федерации.	1	
59	Судебная власть.	1	
60	Судебная система.	1	
61	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.	1	
62	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.	1	
63	Избирательное право.	1	
64	Избирательный процесс.	1	
65-66	Проектная работа по теме «Основы конституционного права Российской Федерации».	2	
67	Повторительно-обобщающий урок по теме « Основы конституционного права Российской Федерации».	1	

68	<b>Итоговое повторение по предмету «Право» 10 класс</b>	<b>1</b>	
----	---	----------	--

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ПРАВУ 11 КЛАСС. 66 ЧАСОВ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ).**

№ п/п	Наименование разделов, тема урока	Кол час.	Виды учебной деятельности
	<b>Раздел I. Основные отрасли российского права</b>	<b>49</b>	
	<b>Тема 1. Гражданское право.</b>	<b>17</b>	
1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1	Выполняют разноплановые задания Принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности. Развивать умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов. Оформляют диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество. Изучают и запоминают основные положения урока. Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы.
2	Виды гражданско-правовых отношений.	1	
3-4	Субъекты гражданских правоотношений.	2	
5-6	Предпринимательская деятельность и её регламентация.	2	
7	Сделки в гражданском праве.	1	
8	Гражданско-правовой договор.	1	
9-10	Наследование и его правовая регламентация.	2	
11	Право интеллектуальной собственности.	1	
12	Интеллектуальные права.	1	
13	Авторское право.	1	
14	Ответственность за нарушение авторских прав.	1	
15-16	Формы защиты гражданских прав.	2	
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право».	1	
	<b>Тема 2. Семейное право</b>	<b>5</b>	
18	Семейное право как отрасль.	1	
19	Правовое регулирование отношений супругов.	1	



20-21	Права и обязанности членов семьи.	2	извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов. Оформляют диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество. Изучают и запоминают основные положения урока. Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы.
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право».	1	
	<b>Тема 3. Трудовое право</b>	<b>7</b>	Выполняют разноплановые задания Принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности. Развивать умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов. Оформляют диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество. Изучают и запоминают основные положения урока. Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы.
23	Трудовые правоотношения.	1	
24	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1	
25	Дисциплина труда.	1	
26	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	
27	Способы защиты прав работников.	1	
28	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право».	1	
	<b>Тема 4. Административное право.</b>	<b>7</b>	Выполняют разноплановые задания Принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности. Развивать умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов. Оформляют диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество. Изучают и запоминают основные положения урока. Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы.
30-31	Административные правоотношения.	2	
32	Источники и субъекты административного права.	1	
33	Признаки и виды административного правонарушения.	1	
34-35	Административная ответственность и административные наказания.	2	
36	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право».	1	
	<b>Тема 5. Уголовное право.</b>	<b>7</b>	Выполняют разноплановые задания Принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль
37-38	Принципы и источники уголовного права.	2	

39-40	Преступление.	2	своей деятельности. Развивать умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов. Оформляют диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество. Изучают и запоминают основные положения урока. Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы.
41-42	Виды наказаний в уголовном праве.	2	
43	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право».	1	
	<b>Тема 6. Финансовое и образовательное право.</b>	<b>6</b>	Выполняют разноплановые задания Принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности. Развивать умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов. Оформляют диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество. Изучают и запоминают основные положения урока. Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы.
44-45	Финансовое право. Права и обязанности вкладчиков.	2	
46	Налоговое право.	1	
47	Права и обязанности налогоплательщика.	1	
48	Образовательное право.	1	
49	Повторительно-обобщающий урок по теме « Финансовое и образовательное право».	1	
	<b>Раздел II. Международное и экологическое право</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 1. Международное право</b>	<b>4</b>	Выполняют разноплановые задания Принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности. Развивать умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов. Оформляют диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество. Изучают и запоминают основные положения урока. Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы.
50	Основные принципы и источники международного права.	1	
51	Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.	1	
52	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	
53	Защита жертв войны.	1	
	<b>Тема 2. Экологическое право</b>	<b>4</b>	Выполняют разноплановые задания Принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности. Развивать умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов. Оформляют диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное
54	Общая характеристика экологического права.	1	
55	Способы защиты экологических прав.	1	
56	Экологические правонарушения.	1.	
57	Повторительно-обобщающий урок по теме «Международное и	1	

	экологическое право».		сотрудничество. Изучают и запоминают основные положения урока. Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы.
	<b>Раздел III. Основы российского судопроизводства</b>	<b>8</b>	Выполняют разноплановые задания Принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности. Развивать умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов. Оформляют диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество. Изучают и запоминают основные положения урока. Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы.
58	Конституционное судопроизводство.	1	
59	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	1	
60	Прохождение дела в суде.	1	
61	Меры процессуального принуждения.	1	
62	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	1	
63	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	
64	Юридические профессии.	1	
65	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы российского судопроизводства».	1	Выполнение тестовых заданий
66	<b>Итоговое повторение по предмету «Право» 11 класс</b>	<b>1</b>	Выполнение тестовых заданий

### Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение

1. Боголюбов Л.Н. Право Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Просвещение», 2020.

Учебно-методическая литература

Иркова Л.Е. Обществознание. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 11 класс. – М.: Национальное образование, 2013.

Лазбеникова А.Ю. Обществознание: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену.- М.: Экзамен, 2014.

Обществознание. 10 класс. ЕГЭ. Экспресс-диагностика. 44 диагностических варианта / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2012.

Обществознание. 11 класс. ЕГЭ. Экспресс-диагностика. 44 диагностических варианта / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2012.

Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н. Боголюбова, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2010.

Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры»: 10 класс. Профильный уровень. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.

2. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
3. Техническое обеспечение:  
Компьютер, проектор, экран

### **Планируемые результаты изучения учебного процесса**

#### **Выпускник научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;

- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.