

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курганской области
Управление образования Администрации Кетовского округа
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКОУ "Введенская средняя общеобразовательная школа № 1
имени Огненного выпуска 1941 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

П.А. Скородумов



Для
документов

Приказ №229
от « 21 »августа 2023 г.

Поурочное планирование
курса внеурочной деятельности «Шахматы»

2-3 класс

с.Введенское .2023г

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 года обучения (2-3 класс) составлена на основе требований ФГОС начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

В программе нашли свое отражение направления Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и программы развития вида спорта «шахматы» в Российской Федерации.

В основе программы лежат представления об уникальности личности каждого обучающегося, индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, профессиональных качествах учителей и управленческих команд системы образования, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных возможностей обучающихся в рамках единого образовательного пространства Российской Федерации.

В рамках школьного образования активное освоение детьми шахмат благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения их на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Курс внеурочной деятельности «Шахматы в школе» изменяет характер и содержание труда учащихся, требуя приложений всей совокупности человеческих сил и способностей: интеллектуальных, духовно-нравственных и эмоциональных. Основное содержание учебного курса составляют средства, максимально удовлетворяющие требованиям ФГОС начального общего образования.

«Шахматы в школе» – курс, который может быть использован в общеобразовательной школе для изучения шахматной теории и практики и включён в план внеурочной деятельности.

В современной школе большое значение имеет развивающая функция обучения, ориентированная на развитие мышления школьников, требующая не только усвоения готовых знаний, но и, самое главное, их понимания, осознания и применения в различных метапредметных областях. Современное образование – переход от гносеологической парадигмы к личностно ориентированному, развивающему образованию, что требует изменения способов получения знаний. Согласно положениям ФГОС НОО, форма проведения современного занятия не монолог учителя, а его конструктивный диалог с учениками, в процессе которого должен осуществляться совместный поиск решения поставленной учебной задачи. В связи с этим весь курс по шахматам диалогичен. Сквозные персонажи Саша и Катя, присутствующие в учебнике и рабочей тетради, способствуют диалогизации образовательного процесса. Герои задают учащимся наводящие вопросы, побуждают их к рассуждениям и рефлексии.

Главная задача педагога по шахматам – помочь ребёнку осознать, откуда и как рождаются вопросы (к диаграмме, тексту, партии); увидеть их логику. Было бы неверным со стороны учителя занимать по отношению к учащимся авторитарную позицию человека, знающего верные ответы на все вопросы и умеющего найти правильные решения шахматных задач. Весьма желательным является умение педагога быть на равных с учениками, стремиться поддержать ребёнка, показать, что его мнение услышано и понято, а мысли ценны.

Занятие по программе состоит из нескольких частей: вводно-подготовительной части (подготовка к уроку), основной части (постановка учебной задачи и поиск её решения через диалог учителя с обучающимися, коллективная работа на демонстрационной доске и с учебником, работа с шахматным словарём и материалом из рубрики «Интересные факты», самостоятельная работа и самопроверка) и заключительной части (подведение итогов).

Сохраняя все основные плюсы классической шахматной игры, учебный курс обладает рядом существенных преимуществ, важных для общеобразовательных организаций:

- компактность оборудования: шахматный инвентарь, необходимый для обучения и турниров, лёгок, мобилен и удобен при транспортировке и в использовании (шахматные доски легко и быстро раскладываются на переменах между уроками в школьных рекреациях и коридорах и так же легко убираются);
- возможность участия в игре (соревнованиях) обучающихся различного возраста, уровня подготовленности и личностных особенностей;
- высокая степень травмобезопасности.

В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

Место курса «Шахматы в школе» в учебном плане внеурочной деятельности.

Во 2-3 классах на изучение курса отводится 0.5 часа в неделю, суммарно 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

Из истории шахмат

Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира.

Сведения о каждом чемпионе мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.

Базовые понятия шахматной игры

Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.

Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.

Практико-соревновательная деятельность

Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».

Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».

Участие в школьном шахматном празднике.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественной сборной команды страны на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Всемирных шахматных олимпиад;
- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий шахматами;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии шахматами.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами шахмат, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
- умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами плавания в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами в шахматах, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов и соревнований по шахматам;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты:

- понимание значения шахмат как средства развития общих способностей и повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека;
- знание правил проведения соревнований по шахматам в учебной, соревновательной и досуговой деятельности;
- владение правилами поведения и требованиями безопасности при организации занятий шахматами;
- участие в соревновательной деятельности внутри школьных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов по шахматам;
- знание и выполнение тестовых упражнений по шахматной подготовленности для участия в соревнованиях по шахматам.

Тематическое планирование

| Наименование разделов программы | Кол-во часов | Содержание | Характеристика видов деятельности учащихся | Форма проведения |
|---|--------------|------------|--|------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры | | | | |
| Из истории | 2 | Сведения о | Имеют представление об | Теоретическое |

| | | | | |
|--------------------------------|----|--|--|--|
| шахмат | | возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира. Сведения о каждом чемпионе мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира. | истории возникновения шахмат и появления их на Руси. Знают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры. | занятие. Чтение сказки. |
| Базовые понятия шахматной игры | 26 | Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки. Шахматная комбинация: выигрыш материала. | Знают основные шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые, чёрные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Правила хода и взятия каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную позицию и партию, рокировать, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнёром. Знают способы защиты в | Теоретическое занятие. Дидактические игры и задания, игровые упражнения. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------|
| | | <p>Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии.</p> <p>Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.</p> | <p>шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться. Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём, королём и ладьёй, могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, знают, как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.</p> | |
| Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность | | | | |
| Конкурсы решения позиций | 2 | <p>Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».</p> | <p>Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.</p> | Шахматные упражнения. |
| Соревнования | 4 | <p>Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».</p> | <p>Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью. Умеют контролировать время, пользоваться</p> | Практическая игра. |

| | | | | |
|--------------------|------|---|---|-----------|
| | | | шахматными часами | |
| Шахматный праздник | 1 | Участие в школьном шахматном празднике. | Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике. | Праздник. |
| ИТОГО: | 34 ч | | | |

Календарно-тематическое планирование занятий

| № | Тема | Кол-во часов | Содержание | Цифровые (электронные) образовательные ресурсы | Дата | |
|---|--|--------------|---|---|------|------|
| | | | | | план | факт |
| 1 | Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат | 1 | Знакомство детей с правилами техники безопасности и на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие | https://infourok.ru/prezentaciya-shahmaty-moi-druzya-istoriya-vozniknoveniya-shahmat-dlya-obuchayushih-sya-1kl-6185394.html?ysclid=lnrm5qmkyz426719320 | | |

| | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|
| | | | <p>понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом</p> | | |
| | Шахматная доска | | <p>Знакомство детей с новыми понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии</p> | <p>https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-znakomstvo-s-shahmatnoy-doskoy-2282126.html?ysclid=lnrm6qyw9c363953496</p> | |
| 2 | Горизонталь | 1 | <p>Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»</p> | <p>https://infourok.ru/prezentaciya-urok-shahmat-gorizontal-v-shahmatah-4177092.html?ysclid=lnrm7qyqy738782208</p> | |
| | Вертикаль | | <p>Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»</p> | <p>https://infourok.ru/prezentaciya-urok-shahmat-vertikal-v-shahmatah-4177102.html?ysclid=lnrm8e6ziy221365877</p> | |
| | Диагональ | | <p>Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»</p> | <p>https://infourok.ru/prezentaciya-urok-shahmat-diagonal-v-shahmatah-4177109.html?ysclid=lnrm984y7g667464359</p> | |
| 3 | Шахматная | 1 | Обозначени | <p>https://infourok.ru/prezentaciya-</p> | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | нотация | | е вертикалей, горизонтале й, полей, шахматных фигур | shahmatnaya-notaciya-nachalnaya-shkola-2869535.html?ysclid=lnrmahwr2q49630577 | | |
| | Шахматные фигуры и начальная позиция | | Расстановка шахматных фигур в начальной позиции | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nachalnoe-polozhenie-figur-na-shahmatnoy-doske-2695030.html?ysclid=lnrmbk4ltv547435052 | | |
| 4 | Ладья | 1 | Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход» | https://infourok.ru/prezentaciya-shahmati-klass-ladya-937470.html?ysclid=lnrmgyymf7804361812 | | |
| | Слон | | Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон | https://infourok.ru/shahmati-klass-slon-1036559.html?ysclid=lnrmhfmsgd466926177 | | |
| 5 | Ферзь | 1 | Знакомство | https://infourok.ru/prezentaciya-po- | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие | shahmatam-na-temu-ferz-2535348.html?ysclid=lnrmhw39z6763761402 | | |
| | Конь | | Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие | https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-na-temu-kon-2537528.html?ysclid=lnrmibpvbs99889243 | | |
| 6 | Пешка | 1 | Правила хода и взятия пешкой | https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-shahmaty-dlya-1-klassa-na-temu-peshka-6126935.html?ysclid=lnrmixnueu292531247 | | |
| | Превращение пешки | | Правила превращения пешки | https://ppt-online.org/893767?ysclid=lnrml4xq9a868220575 | | |
| 7 | Король | 1 | Правила хода и взятия королём | https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shahmatnaja_figura_korol/414-1-0-5727?ysclid=lnrmo1afhc284768684 | | |
| | Ценность фигур | | Сравнительная сила фигур | https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-cennost-figur-pravila-igry-6399307.html?ysclid=lnrmtyoysz578727484 | | |
| 8 | Нападение | 1 | Атакующие возможности и фигур | https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-shahmaty-na-temu-napadenie-1-klass-urok-16-5405109.html?ysclid=lnrmjx93ev672856553 | | |
| | Взятие. Взятие на проходе | | Особое взятие пешкой: взятие на проходе | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-shahmatam-po-uchebniku-e-a-prudnikovoj-na-temu-vzятие-na-prohode-4473841.html?ysclid=lnrmv7a03d913487465 | | |
| | Шах и | 1 | Постановка | https://infourok.ru/prezentaciya-po- | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|
| | защита от шаха | | шаха всеми фигурами, защита от шаха | shahmatam-na-temu-shah-i-zashita-ot-shaha-1-klass-5430179.html?ysclid=lnrn1qhv58283233878 | | |
| 9 | Мат | 1 | Постановка мата всеми фигурами | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-mat-3972482.html?ysclid=lnrn11r9kw915319394 | | |
| | Пат – ничья | | Варианты ничьей | https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-shahmatam-na-temu-pat-4319519.html?ysclid=lnrn2k47iy401015995 | | |
| 10 | Рокировка | 1 | Правила рокировки, длинная и короткая рокировки | https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-vneurochnoy-deyatelnosti-po-shahmatam-rokirovka-1487497.html?ysclid=lnrn3kzgbk15685378 | | |
| 11 | Основные принципы игры в начале партии | 1 | Общие принципы игры в начале шахматной партии | https://infourok.ru/shahmati-klass-nachalnoe-polozhenie-shahmatnaya-notaciya-905115.html?ysclid=lnrn4o7i5v236333731 | | |
| | Мат двумя ладьями одинокому королю | | Техника матования одинокого короля двумя ладьями | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-shahmatnogo-vseobuchamatovanie-odinokogo-korolya-prostie-sluchai-3794063.html?ysclid=lnrn6c8531941639446 | | |
| 12 | Мат ферзём и ладьёй одинокому королю | 1 | Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй | https://ppt-online.org/937564?ysclid=lnrn79c7x6610172118 | | |
| | Мат ферзём и королём одинокому королю | | Техника матования одинокого короля ферзём и королём | https://multiurok.ru/files/1-klass-urok-25-mat-ferziom-i-koroliom-odinokomu-k.html?ysclid=lnrn9pyhn9374797991 | | |
| 13 | Материальное преимущество | 1 | Определение материального преимущества, реализация материального преимущества | https://ppt-online.org/937566?ysclid=lnrnbbll7o509280505 | | |

| | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|--|
| 1 4 | Нарушение основных принципов игры в начале партии | | Ошибочные ходы в начале партии и их последствия | https://infourok.ru/zanyatie-po-shahmatam-v-1-kl-narushenie-osnovnyh-principov-igry-v-nachale-partii-6258114.html?ysclid=lnrnc4b0yl819504529 | | |
| | Партии-миниатюры | | Анализ коротких партий | https://infourok.ru/zanyatie-po-shahmatam-v-1-kl-partii-miniatyury-6258116.html?ysclid=lnrncksg84980796037 | | |
| 1 5 | Запись шахматной партии | 1 | Способ ведения записи партии во время соревнований | https://ppt-online.org/935552?ysclid=lnrndpcsip604609381 | | |
| 1 6 | Шахматный этикет | | Правила поведения шахматиста во время партии | https://ppt-online.org/935546?ysclid=lnrne5krb925823151 | | |
| 1 7 | Шахматный турнир | 1 | Участие в шахматном турнире | https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-shahmatam-480334.html?ysclid=lnrngtkcox445840972 | | |
| 1 8 | Знакомство с историей шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира | 1 | Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-shahmaty-v-shkole-2-god-obucheniya-iz-istorii-shahmat-chempiony-mira-po-shahmatam-i-vydayushiesya-shahmatisty-6162709.html?ysclid=lnrp8ghugr836814055 | | |
| | Шахматные фигуры (повторение) | | Повторение материала первого полугодия | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-shahmaty-v-shkole-2-god-obucheniya-shahmatnye-figury-6174939.html?ysclid=lnrp9dco3u397751893 | | |
| 1 | Нападение | 1 | Повторение | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku- | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| 9 | в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение) | | материала первого полугодия | shahmaty-v-shkole-2-god-obucheniya-napadenie-v-shahmatnoj-partii-shah-i-zashita-ot-nego-rokirovka-povtoreni-6174983.html?ysclid=lnrpa634gh171316256 | | |
| | Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение) | | Повторение материала первого полугодия | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-shahmaty-v-shkole-2-god-obucheniya-mat-pat-mat-v-odin-hod-povtorenie-mat-odinokomu-korolyu-korolyom-i-ladyo-6180074.html?ysclid=lnrpb2qo1x58718420 | | |
| 20 | Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры | 1 | Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и такими действиями против угроз партнёра, как уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-shahmaty-v-shkole-2-god-obucheniya-zashita-v-shahmatnoj-partii-uhod-iz-pod-napadeniya-unichtozhenie-atakuyu-6182806.html?ysclid=lnrpbtoqu1860467520 | | |
| | Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение | | Знакомство с двумя другими видами защиты в шахматной партии – перекрытием, контрнападением | https://ppt-online.org/717417?ysclid=lnrpfmxihm355746849 | | |
| 21 | Конкурс решения позиций: как бы вы | 1 | Отработка на практике тактических приёмов, | https://multiurok.ru/files/2-klass-urok-10-konkurs-resheniia-pozitsii.html?ysclid=lnrphdjyms167850297 | | |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|--|
| | сыграли? | | пройденных на занятии 20 | | |
| 2 2 | Тактически й приём «двойной удар» | 1 | Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами | https://ppt-online.org/732436?ysclid=lnrpi5z59h526037299 | |
| | Тактически й приём «связка» | | Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку | https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-na-temu-svyazka-2-klass-5430170.html?ysclid=lnrpw5vlge335866287 | |
| 2 3 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 | Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на занятиях | https://multiurok.ru/files/2-klass-urok-10-konkurs-resheniia-pozitsii.html?ysclid=lnrpycbk2s524785868 | |
| 2 4 | Тактически й приём «ловля фигуры» | 1 | Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения | https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-na-temu-lovlya-figury-2-klass-5430163.html?ysclid=lnrqejivr681426316 | |
| | Тактически й приём «сквозной удар» | | Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения | https://infourok.ru/urok-tematicheskij-priem-skvoznoy-priem-3777954.html?ysclid=lnrqf1l4ph14013121 | |
| 2 5 | Мат на последней | 1 | Слабость последней | https://ppt-online.org/904936?ysclid=lnrqhwsmnh9 | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|
| | горизонтал и | | горизонтал и , «форточка» | 8211846 | | |
| 26 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 | Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на занятиях | https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-konkurs-resheniya-pozicij-4599642.html?ysclid=lnrqiw4p48135379470 | | |
| 27 | Тактически й приём «открытый шах» | 1 | Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практическо го применения | https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-na-temu-otkrytyj-shah-2-klass-5430174.html?ysclid=lnrqjgyrlg222256122 | | |
| | Тактически й приём «двойной шах» | | Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практическо го применения | https://multiurok.ru/files/shakh-otkrytyi-dvoinoi.html?ysclid=lnrqlr7c75359589907 | | |
| 28 | Шахматны й турнир | 1 | Игровая практика | https://easyen.ru/load/kl_ruk/plany/intell_ektualnaja_1-poznavatel'naja_viktorina_shakhmaty/464-0-80854?ysclid=lnrqnfv3cv211274043 | | |
| 29 | Основы игры в дебюте: дебютные ловушки | 1 | Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легалья» | https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-na-temu-debyut-2-klass-5399112.html?ysclid=lnrq0uj9l444305224 | | |
| | Основы игры в дебюте: атака на короля | | Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля | https://ppt-online.org/1294408?ysclid=lnrqpzefnp636422226 | | |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|--|
| | | | партнёра | | |
| 3 0 | Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества | 1 | Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса | https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-shahmatam-na-temu-osnovi-endshpilya-realizaciya-bolshogo-materialnogo-preimuschestva-klass-1952728.html?ysclid=lnrqqlb3xf156120699 | |
| 3 1 | Основы анализа шахматной партии | 1 | Просмотр и анализ коротких шахматных партий | https://ppt-online.org/530972?ysclid=lnrr58ckw4196721221 | |
| 3 2 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | 1 | Отработка на практике материала занятий 55-59 | https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/505112-prezentaciya-osnovy-shahmatnyh-debjutov | |
| 3 3 | Шахматный турнир | 1 | Игровая практика | https://pptcloud.ru/pedagogika/interaktivnaya-igra-po-shahmatam?ysclid=lnrr8h5ct8270750969 | |
| 3 4 | Шахматный праздник | 1 | Решение заданий, игровая практика | https://infourok.ru/razrabotka-prazdnika-shahmat-i-prezentaciya-3324634.html?ysclid=lnrqyv6qc1989558860 | |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учащегося:

- Шахматы в школе. 1 класс. Учебник / Э. Э. Уманская, Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2022. — 176 с.

- Шахматы в школе. 2 класс. Учебник / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2023. — 160 с.
- Шахматы в школе. Первый год обучения. Рабочая тетрадь. / Э. Э. Уманская, Е. И. Волкова, Е. А. Прудникова. — М. : Просвещение, 2022. — 80 с.
- Шахматы в школе. Второй год обучения. Рабочая тетрадь. / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2021. — 80 с.

Методические материалы для учителя:

- Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. — М.: ООО «Дайв», 2009.
- Весела И. Шахматный букварь / И. Весела, И. Веселы. — М.: Просвещение, 1983.
- Гончаров В. И. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре / В. И. Гончаров. — М.: ГЦОЛИФК, 1984.
- Гришин В. Г. Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. — М.: Детская литература, 1980.
- Диченкова А. М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе / А. М. Диченкова. — Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Зак В. Г. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. — Л.: Детская литература, 1985. Князева В. Уроки шахмат / В. Князева. — Ташкент: Укитувчи, 1992.
- Костьев А. Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: метод. материал для работы с детьми / А. Н. Костьев. — М.: Физкультура и спорт, 1980.
- Сухин И. Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет / И. Г. Сухин. — М.: Новая школа, 1994.
- Сухин И. Г. Волшебный шахматный мешочек / И. Г. Сухин. — Испания: Изд. центр Маркота. Международная шахматная академия Г. Каспарова, 1992.
- Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. — М.: Педагогика, 1991.
- Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. — М.: Поматур, 2000.
- Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. — М.: Астрель, АСТ, 2000.
- Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: учеб. для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы / И. Г. Сухин. — Обнинск: Духовное возрождение, 1998. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя / И. Г. Сухин. — Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
- Шахматы в школе. 1 класс. Методические рекомендации / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2019. — 87 с.
- Шахматы в школе. Второй год обучения. Методическое пособие / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2019. — 71 с.
- Шахматы в школе. 1-7 классы. Сборник примерных рабочих программ / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2019. — 64 с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- Спортивная федерация шахмат Ярославской области [Электронный ресурс]. — Ярославль, 2023. — Режим доступа: <https://yaroblchess.ru/>

- Шахматное образование в Ярославской области / ЦНППМ [Электронный ресурс]. – Ярославль, 2023. – Режим доступа: [Шахматное образование в Ярославской области — Ярославская область \(yar.ru\)](http://Шахматное_образование_в_Ярославской_области_—_Ярославская_область_(yar.ru))
- Федерация шахмат России [Электронный ресурс]. – М. : 2006-2023 ФШР. – Режим доступа: [Федерация шахмат России \(ruchess.ru\)](http://Федерация_шахмат_России_(ruchess.ru))
- <https://infourok.ru/>
- <https://multiurok.ru/>
- <https://easyen.ru/>
- <https://ppt-online.org/>
- <https://www.prodlenka.org/>

Материально-техническое обеспечение:

- доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными;
- доска шахматная с фигурами шахматными;
- интерактивный комплект (мультимедийный проектор, компьютер, экран, специальное программное обеспечение для вида спорта шахматы);
- секундомер;
- часы шахматные.