Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

****«Введенская средняя общеобразовательная школа № 1

имени Огненного выпуска 1941 года»

 Утверждаю:

 Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_П.А. Скородумов

 Приказ №169

от **«** 23 **»\_\_**апреля**\_\_**2024 г.

**Программа**

 **летнего лагеря с дневным пребыванием**

**«Соседи»**

**МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа**

**№ 1 имени Огненного выпуска 1941 года»**

с. Введенское, 2024 г.

 **Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Основания для разработки программы  |  - ФЗ-273 РФ “Об образовании”  - Конвенция о правах ребенка - Положение о лагере с дневным пребыванием МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года» |
| 2 | Полное название программы  | Программа «Соседи» лагеря с дневным пребыванием МКОУ «Введенской средней общеобразовательной школы №1 имени огненного выпуска 1941 года»  |
| 3 | Направление деятельности | Общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное |
| 4 | Цель программы  | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период  |
| 5 | Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)  | Проект разработан для 200 детей от 6,5 до 16 лет |
| 6 | Сроки реализации программы  | С 07.06.2024г. по 27.06.2024 г.  |
| 6 | Направление деятельности, направленность программы  | Спортивно– оздоровительная деятельность, художественно – творческое направление, патриотическое |
| 7 | Ожидаемый результат  | 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление из здоровья; 2. Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года. 3. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели. 4.Способствовать формированию навыков и личностных качеств, сопутствующих здоровому образу жизни. |
| 8 | Автор программы  | Педагог-организатор Каргаполова М.В. |
| 9 | Почтовый адрес организации  | Курганская область, Кетовский район, с.Введенское, ул.Ленина, д.40 |
| 10 | Ф.И.О. руководителя организации  | Скородумов Павел Александрович |
| 11 | Электронный адрес организации, телефон  | mouwsh1@mail.ru 8(35231)3-13-82 |

1. **Пояснительная записка**

В школьном возрасте складываются наиболее благоприятные возможности для формирования нравственных, социальных качеств, положительных черт личности. Воспитание детей – это процесс сохранения и обеспечения здоровья ребенка, развитие его природных способностей – ума, нравственных и эстетических чувств, потребности в деятельности, овладение первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством.

Лето для ребенка – прекрасная пора отдыха. А еще и время жизни, когда постигаются азы трудовой деятельности, когда сердца детей бьются горячо. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Программа «Соседи» – это способ становления личности, если рядом педагог, способный заинтересовать, увлечь, повести за собой. Современные дети такие разные с виду и такие одинаковые по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезным для других. Им нужна забота, понимание, внимание.

С целю организации досуга несовершеннолетних, оздоровления и профилактической работы при школе был открыт лагерь с дневным пребыванием детей «Соседи».

Количество мест: 1 смена – 200 чел.

Продолжительность смен – 15 дней.

Для того, чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организационный отдых школьников;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретение навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола, уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

1. **Цель программы**

Создать благоприятные условия для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха учащихся, с учетом индивидуальных способностей и дарований, творческой активности, собственных интересов, наклонностей и для всестороннего развития, оздоровления, эффективной социализации детей младшего и среднего возраста.

1. **Задачи программы**
* Проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
* Развивать творческие способности;
* Воспитывать культуру поведения;
* Формировать у ребят навыки общения и толерантности;
* Прививать навыки здорового образа жизни.
1. **Принципы реализуемой программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Соседи» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатам деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках мены (дня)

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня

- активное участие детей во всех видах деятельности

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал

6. Принцип поддержки и взаимопомощи.

7. Принцип самостоятельности.

В основу принципов входят:

* безопасность
* доступность
* моделирование ситуации успеха каждого воспитанника лагеря
* коллективная деятельность
* добровольность и взаимопонимание

Взаимодействие:

* с родителями через родительское собрание, беседы, через участие родителей в жизни лагеря;
* социальные партнеры (ДК)
1. **Критерии эффективности программы**

Критерии эффективности:

• эмоциональное состояние детей;

• личностный рост;

• физическое и психологическое здоровье;

• приобретение опыта общения со сверстниками;

• самореализация в творческой и познавательной деятельности;

• благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;

• удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята участвуют в так называемой «Свечке», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. «Свечка» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня.

В конце дня дети внутри отрядов выбирают карточки со «счастливым солнцем» или с «грустным солнцем», рассказывая, почему они сделали данный выбор.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

1. **Предполагаемый результат**
* Получение новых знаний, умений, навыков в познавательной сфере; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе, пополнение жизни детей интересными культурными событиями; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
* Удовлетворение интересов и потребностей детей;
* Личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в усвоении новых знаний; привитие навыков самообслуживания;
* Повышение коммуникативной культуры детей, закрепление навыков эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* Оздоровление ребенка через:

 - соблюдение режима питания;

 - витаминизацию организма;

 - закаливание организма;

 - закрепление навыков здорового образа жизни и безопасного поведения

1. **Основные формы реализации программы**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Соседи» – это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, занятия кружков); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии). Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Участники программы:педагогический коллектив школы, учащиеся, родители.

1. **Этапы реализации программы**

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности» В.А.Сухомлинский.

Учитывая возрастные особенности обучающихся и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

I этап: Подготовительный

1.Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;

3. Разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

4. Отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

5. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;

6. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПиН;

7. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;

2. Начало реализации программы лагеря «Дружный»;

3. Линейка, открытие лагерной смены;

4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

III этап: Основной

1. Реализация основной идеи смены;

2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

3. Выходы на мероприятия;

4. Проведение мероприятий на базе Введенской СОШ №1 имени Огненного выпуска 1941 года.

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. мероприятие, посвященное закрытию лагерной смены;

2. Вручение грамот и благодарностей.

1. **Условия реализации программы**

Нормативно-правовые условия

• Закон «Об образовании РФ».
• Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН
20 ноября 1989 г. (Извлечение). Ст. 1, 3, 14, 18, 23, 24, 29, 31, 32.
• Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным
голосованием 12 декабря 1993 г. (Извлечение). Ст. 2, 21, 37, 38, 41, 53.
• Устав МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного выпуска 1941 года»
• Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием
и другие документы, регламентирующие работу летних
оздоровительных лагерей.
• Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии
населения»
• Инструкции по технике безопасности.
• Должностные инструкции работников.
• Санитарные книжки с отметкой о прохождении медицинского осмотра.
• Заявления от родителей.
• Акт приемки лагеря.
• Программа.

Материально-технические условия предусматривают:

• финансирование за счет средств местного бюджета;
• большой спортивный зал с инвентарем (скакалки, мячи, обручи и др.);
• школьная библиотека: библиотечный фонд, видеоцентр для просмотра
мультфильмов и художественных фильмов для детей;
• столовая;
• игровая площадка;
• спортивная площадка;
• кабинеты;
• ТСО;
• художественные средства, игры настольные и др.;
• хозяйственный инвентарь;
• аудиотека, фонограммы;
• канцелярские принадлежности;
• компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс;
• автогородок.

Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы
участвуют:
Координаторы смены:

* начальник летнего лагеря – Шумилова Т.С.
* педагог-организатор –Манаенкова К.С.

Кураторы отрядов:

* воспитатели — 15 человек,
* инструктор по физической культуре — 1 человек,
* уборщица — 3 человека,
* повар – 1 человек
* кладовщик – 1 человек
* технический персонал — 3 человека,

Начальник лагеря – 1 человек,

Педагог-организатор – 1 человека

1. **Санитарно-гигиеническое обеспечение**

Оздоровительное учреждение с дневным пребыванием на базе МКОУ
«Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени Огненного
выпуска 1941 года» организуется для обучающихся на первую смену летних
каникул. Вместимость 200 человек. Комплектуется из числа учеников школы
и будущих первоклассников (выпускников детского сада). Подразделяются
на отряды не более 20 человек, всего 10 отрядов. Оздоровительный лагерь с
дневным пребыванием детей до 14 часов 30 минут дня. Продолжительность
смены 21 календарный день. Участок оздоровительного учреждения благоустроен, озеленен, имеет удобные подъездные пути и оборудованные площадки для отдыха.

Лагерь размещается на первом и втором этаже здания. Набор помещений включает
в себя 10 игровых комнат, медицинский кабинет, спортивный зал, пищеблок,
раздевалку, санузлы и умывальники. Здание оборудовано водопроводом,
горячим водоснабжением, канализацией, системой центрального отопления,
вентиляцией.

Помещение перед обеденным залом оборудовано умывальниками. Каждый умывальник обеспечен мылом, бумажными полотенцами.

Санитарные узлы организованы раздельно для мальчиков и девочек.
Все помещения оздоровительного учреждения подлежат ежедневной
влажной уборке с применением моющих средств.

Питание детей и подростков организуется в помещении столовой при
МКОУ «Введенская средняя общеобразовательная школа №1 имени
Огненного выпуска 1941 года». Контроль над качеством продуктов, сроком
их реализации и условиями хранения осуществляет медицинский работник и
начальник лагеря. При организации питания детей руководствуемся
примерным двухнедельным меню.

1. **Учебно-методическое оснащение программы**

 **1.** Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М., 2005.
**2.** Ребенок в зазеркалье лета: анализ, концепция и перспективы
развития системы отдыха детей. ВНИИК «Лето. Москва, 1991-1992.
**3.** Каникулы: игра, воспитание (о педагогическом руководстве игровой
деятельностью школьников)/ под. ред. О.С. Газмана. М.,
Просвещение,2007.
**4.** Методические материалы по организации летнего отдыха детей
«Летний калейдоскоп», Екатеринбург, 2005
**5.** «Здравствуй, лето!» Сборник методических материалов в помощь
организаторам летнего отдыха детей и подростков. Составитель:
Н.Э. Климова, Е.Б. Шарец, К.А. Анчарова, — Екатеринбурга ГОУ
ДОД ИДОД «Дворец молодежи», 2004
**6.** Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе
обучения. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
**7.** Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный
изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.

1. **Механизмы реализации программы**

Для реализации программы «Соседи» разработан механизм, который представлен в виде модулей:

* + - 1. Организационный модуль

Формы работы:

• планирование;

• подготовка к лагерной смене;

• оформление лагеря;

• подготовка материальной базы;

• распределение обязанностей;

• подготовка к сдаче приёмной комиссии;

• организация питания в школьном оздоровительном лагере.

* + - 1. Спортивный модуль

Задачи:

• Вовлечение детей в различные формы спортивной работы;

• Выработка и укрепление гигиенических навыков;

• Расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы:

• утренняя зарядка;

• влажная уборка, проветривание;

• беседы о вредных привычках;

• организация питания воспитанников;

• экскурсии;

• подвижные игры;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитание дружбы.

* + - 1. Художественно-эстетический модуль

Задачи:

• Пробуждать в детях чувство прекрасного;

• Формировать навыки культурного поведения и общения;

• Прививать детям эстетический вкус.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

• Изобразительная деятельность;

• Конкурсные программы;

• Творческие конкурсы;

• Игровые творческие программы;

• Концерты; праздники;

• Творческие игры;

• Мастер – классы по лепке, оригами и другие виды и формы прикладного искусства;

• Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности.

Изобразительная деятельность в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

* + - 1. Патриотический модуль

Задачи:

• Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;

• Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

Формы работы:

• мероприятия, посвященные Дню скорби (22 июня) и Дню России (12 июня);

5. Нравственно-экологический модуль

Викторины;

Конкурсы,

Библиотечные часы

Экскурсии в природу

**Легенда**

В одном небольшом городке жили несколько семей. Все они жили в одинаковых домиках. И семьи эти были большими, дружными и веселыми. Между собой они очень хорошо общались, ходили друг к другу в гости, проводили вместе время. Они же были друг другу соседями.

Каждая минута в этом городе была наполнена смыслом, весельем, играми. Ведь каждый день в этом городе был праздник. И между соседями сложились традиции – каждый праздник они отмечали по-особенному: устраивали соревнования, дружеские посиделки, иногда ходили в одинаковой одежде, рисовали друг на друге красками… Много было различных традиций в этом небольшом городке.

И соседи были очень дружны и вежливы друг с другом, им никогда не приходилось скучать.

**План работы летнего пришкольного лагеря «Соседи»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дата | Праздник) | время | мероприятие | Семейная традиция (примечание) |
| 1 | 07.06.2024 г. | День защиты детей | 8.00 – 9.15 | Сбор детей | Традиция – устраивать концерт |
|  |  |  | 9.15 – 9.30 | Приветствие детей в отряде |  |
|  |  |  | 9.30 – 10.00 | Завтрак  |  |
|  |  |  | 10.00 – 11.30 | Отрядное время |  |
|  |  |  | 11.30 – 12.00 | мероприятие |  |
|  |  |  | 12.00 – 13.00 | Отрядное время |  |
|  |  |  | 13.00 – 13.30 | Обед  |  |
|  |  |  | 13.30 – 14.00 | Свечка  |  |
|  |  |  | 14.00 | Уход детей домой |  |
| 2 | 08.06.2024 г. | Всемирный день океанов | 8.00 – 9.15 | Сбор детей | Традиция – рисовать рисунки на тему океанов, играть в игры с водой |
|  |  |  | 9.15 – 9.30 | Приветствие детей в отряде |  |
|  |  |  | 9.30 – 10.00 | Завтрак  |  |
|  |  |  | 10.00 – 11.30 | - Отрядное время.- Подготовка к концерту «День России».- Выставка рисунков «Океан и его обитатели»  |  |
|  |  |  | 11.30 – 12.00 | Водное сражение на суше |  |
|  |  |  | 12.00 – 13.00 | Отрядное время |  |
|  |  |  | 13.00 – 13.30 | Обед  |  |
|  |  |  | 13.30 – 14.00 | Свечка  |  |
|  |  |  | 14.00 | Уход детей домой |  |
| 3 | 10.06.2024 г. | День рождения «Союзмультфильм»,День шариковой ручки | 8.00 – 9.15 | Сбор детей | Традиция – смотреть мультфильмы и рисовать любимых героев цветными шариковыми ручками |
|  |  |  | 9.15 – 9.30 | Приветствие детей в отряде |  |
|  |  |  | 9.30 – 10.00 | Завтрак  |  |
|  |  |  | 10.00 – 11.30 | - Отрядное время.- Подготовка к концерту «День России».- Выставка рисунков шариковыми ручками «Любимые герои мультфильмов»  |  |
|  |  |  | 11.30 – 12.00 | Просмотр мультфильмов |  |
|  |  |  | 12.00 – 13.00 | Отрядное время |  |
|  |  |  | 13.00 – 13.30 | Обед  |  |
|  |  |  | 13.30 – 14.00 | Свечка  |  |
|  |  |  | 14.00 | Уход детей домой |  |
| 4 | 11.06.2024 г. | День России | 8.00 – 9.15 | Сбор детей | Традиция – устраивать концерт  |
|  |  |  | 9.15 – 9.30 | Приветствие детей в отряде |  |
|  |  |  | 9.30 – 10.00 | Завтрак  |  |
|  |  |  | 10.00 – 11.30 | - Отрядное время.- Подготовка к концерту «День России».- Выставка рисунков шариковыми ручками «Любимая Россия»  |  |
|  |  |  | 11.30 – 12.00 | Концерт «День России» |  |
|  |  |  | 12.00 – 13.00 | Отрядное время |  |
|  |  |  | 13.00 – 13.30 | Обед  |  |
|  |  |  | 13.30 – 14.00 | Свечка  |  |
|  |  |  | 14.00 | Уход детей домой |  |
| 5 | 13.06.2024 г. | День божьих коровок | 8.00 – 9.15 | Сбор детей | Традиция – предпочитать в одежде красно-черный, желто-черный цвет, рисовать на себе специальными красками божьих коровок |
|  |  |  | 9.15 – 9.30 | Приветствие детей в отряде |  |
|  |  |  | 9.30 – 10.00 | Завтрак  |  |
|  |  |  | 10.00 – 11.30 | - Отрядное время.- аквагрим  |  |
|  |  |  | 11.30 – 12.00 | Веселые старты |  |
|  |  |  | 12.00 – 13.00 | Отрядное время |  |
|  |  |  | 13.00 – 13.30 | Обед  |  |
|  |  |  | 13.30 – 14.00 | Свечка  |  |
|  |  |  | 14.00 | Уход детей домой |  |
| 6 | 14.06.2024 г. | Международный банный день | 8.00 – 9.15 | Сбор детей | Традиция – рисовать рисунки о бане, устраивать банные сражения |
|  |  |  | 9.15 – 9.30 | Приветствие детей в отряде |  |
|  |  |  | 9.30 – 10.00 | Завтрак  |  |
|  |  |  | 10.00 – 11.30 | - Отрядное время- Выставка рисунков «В здоровом теле здоровый дух!» |  |
|  |  |  | 11.30 – 12.00 | Игровая программа «Банный день или с легким паром!» |  |
|  |  |  | 12.00 – 13.00 | Отрядное время |  |
|  |  |  | 13.00 – 13.30 | Обед  |  |
|  |  |  | 13.30 – 14.00 | Свечка  |  |
|  |  |  | 14.00 | Уход детей домой |  |
| 7 | 15.06.2024 г. | День прогулки | 8.00 – 9.15 | Сбор детей | Традиция – прогулка, игра в лапу |
|  |  |  | 9.15 – 9.30 | Приветствие детей в отряде |  |
|  |  |  | 9.30 – 10.00 | Завтрак  |  |
|  |  |  | 10.00 – 11.30 | - Отрядное время- Рассказы о любимых игрушках |  |
|  |  |  | 11.30 – 12.00 | Игра «Лапта» |  |
|  |  |  | 12.00 – 13.00 | Отрядное время |  |
|  |  |  | 13.00 – 13.30 | Обед  |  |
|  |  |  | 13.30 – 14.00 | Свечка  |  |
|  |  |  | 14.00 | Уход детей домой |  |
| 8 | 17.06.2024 г. | День младших братьев | 8.00 – 9.15 | Сбор детей | Традиция – фотосушка (выставка фотографий с братьями и сестрами) |
|  |  |  | 9.15 – 9.30 | Приветствие детей в отряде |  |
|  |  |  | 9.30 – 10.00 | Завтрак  |  |
|  |  |  | 10.00 – 11.30 | - Отрядное время- Рассказы о любимых игрушках |  |
|  |  |  | 11.30 – 12.00 | Игра по станциям «Наша дружная семья» |  |
|  |  |  | 12.00 – 13.00 | Отрядное время |  |
|  |  |  | 13.00 – 13.30 | Обед  |  |
|  |  |  | 13.30 – 14.00 | Свечка  |  |
|  |  |  | 14.00 | Уход детей домой |  |
| 9 | 18.06.2024 г. | День поиска четырёхлистного клевера | 8.00 – 9.15 | Сбор детей | Традиция – поиск клевера и сокровищ |
|  |  |  | 9.15 – 9.30 | Приветствие детей в отряде |  |
|  |  |  | 9.30 – 10.00 | Завтрак  |  |
|  |  |  | 10.00 – 11.30 | Отрядное время |  |
|  |  |  | 11.30 – 12.00 | Игра «Поиск сокровищ» |  |
|  |  |  | 12.00 – 13.00 | Отрядное время |  |
|  |  |  | 13.00 – 13.30 | Обед  |  |
|  |  |  | 13.30 – 14.00 | Свечка  |  |
|  |  |  | 14.00 | Уход детей домой |  |
| 10 | 19.06.2024 г.  | День наблюдения за облаками | 8.00 – 9.15 | Сбор детей | Традиция дня – бело-голубой цвет в одежде, изготавливаем всей семьей воздушного змея и запускаем его |
|  |  |  | 9.15 – 9.30 | Приветствие детей в отряде |  |
|  |  |  | 9.30 – 10.00 | Завтрак  |  |
|  |  |  | 10.00 – 11.30 | - Отрядное время- подготовка к концерту «Конкурс талантов» |  |
|  |  |  | 11.30 – 12.00 | Изготовление и запуск воздушных змеев |  |
|  |  |  | 12.00 – 13.00 | Отрядное время |  |
|  |  |  | 13.00 – 13.30 | Обед  |  |
|  |  |  | 13.30 – 14.00 | Свечка  |  |
|  |  |  | 14.00 | Уход детей домой |  |
| 11 | 20.06.2024 г. | День летнего солнцестояния,День новой личности | 8.00 – 9.15 | Сбор детей | Традиция – рисовать рисунки о небе и солнце, солнечном настроении |
|  |  |  | 9.15 – 9.30 | Приветствие детей в отряде |  |
|  |  |  | 9.30 – 10.00 | Завтрак  |  |
|  |  |  | 10.00 – 11.30 | - Отрядное время- Подготовка к концерту «Конкурс талантов»- Выставка рисунков «Солнечное настроение» |  |
|  |  |  | 11.30 – 12.00 | Конкурс талантов |  |
|  |  |  | 12.00 – 13.00 | Отрядное время |  |
|  |  |  | 13.00 – 13.30 | Обед  |  |
|  |  |  | 13.30 – 14.00 | Свечка  |  |
|  |  |  | 14.00 | Уход детей домой |  |
| 12 | 21.06.2024 г. | Международный день цветка,Якутский новый год | 8.00 – 9.15 | Сбор детей | Традиции – делаем цветы из бумаги, отмечаем новый год |
|  |  |  | 9.15 – 9.30 | Приветствие детей в отряде |  |
|  |  |  | 9.30 – 10.00 | Завтрак  |  |
|  |  |  | 10.00 – 11.30 | - Отрядное время- Мастер-класс «Цветок-оригами» |  |
|  |  |  | 11.30 – 12.00 | Новый год (игра по станциям) |  |
|  |  |  | 12.00 – 13.00 | Отрядное время |  |
|  |  |  | 13.00 – 13.30 | Обед  |  |
|  |  |  | 13.30 – 14.00 | Свечка  |  |
|  |  |  | 14.00 | Уход детей домой |  |
| 13 | 22.06.2024 г. | День памяти и скорби | 8.00 – 9.15 | Сбор детей | Традиция – посещение обелиска, свеча памяти |
|  |  |  | 9.15 – 9.30 | Приветствие детей в отряде |  |
|  |  |  | 9.30 – 10.00 | Завтрак  |  |
|  |  |  | 10.00 – 11.30 | Отрядное время |  |
|  |  |  | 11.30 – 12.00 | Мероприятие у обелиска |  |
|  |  |  | 12.00 – 13.00 | Отрядное время |  |
|  |  |  | 13.00 – 13.30 | Обед  |  |
|  |  |  | 13.30 – 14.00 | Свечка  |  |
|  |  |  | 14.00 | Уход детей домой |  |
| 14 | 24.06.2024 г. | День изобретателя | 8.00 – 9.15 | Сбор детей | Традиция – чествовать изобретателей м самим пробовать что-то изобрести |
|  |  |  | 9.15 – 9.30 | Приветствие детей в отряде |  |
|  |  |  | 9.30 – 10.00 | Завтрак  |  |
|  |  |  | 10.00 – 11.30 | Отрядное время |  |
|  |  |  | 11.30 – 12.00 | Мероприятие «День детских изобретений» |  |
|  |  |  | 12.00 – 13.00 | Отрядное время |  |
|  |  |  | 13.00 – 13.30 | Обед  |  |
|  |  |  | 13.30 – 14.00 | Свечка  |  |
|  |  |  | 14.00 | Уход детей домой |  |
|  | 25.06.2024 г. | День улыбок | 8.00 – 9.15 | Сбор детей | Традиция – улыбаться всем и всегда! |
|  |  |  | 9.15 – 9.30 | Приветствие детей в отряде |  |
|  |  |  | 9.30 – 10.00 | Завтрак  |  |
|  |  |  | 10.00 – 11.30 | Отрядное время |  |
|  |  |  | 11.30 – 12.00 | Концерт, посвященный закрытию лагеря |  |
|  |  |  | 12.00 – 13.00 | Отрядное время |  |
|  |  |  | 13.00 – 13.30 | Обед  |  |
|  |  |  | 13.30 – 14.00 | Свечка  |  |
|  |  |  | 14.00 | Уход детей домой |  |

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного

санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». –

Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.

2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых

организаций. М., 1996.

3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования:

приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр

инновационных технологий, 2001.

4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. –

Ярославль: Академия развития, 2003.

5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по

организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. –

М.: Педагогическое общество России, 2002.

6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие

для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.

7. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для

руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого).

8. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н.

Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

9. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над

Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря.

Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.:

Педагогическое сообщество России, 2005.